

PON

Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

- Progetto EDUCA.MENTE -

Promozione della cittadinanza globale per formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente

Il progetto intende:

- ✓ rafforzare il concetto di cittadinanza globale sviluppando il senso di appartenenza ad una comunità;
- ✓ promuovere comportamenti empatici e solidali lavorando sul concetto di interdipendenza tra locale e universale;
- ✓ sviluppare il pensiero critico e la capacità di agire per il bene comune;
- ✓ sviluppare competenze trasversali, sociali e civiche.

In ottica di continuità con il PDM il progetto prevede l'attivazione di **5 moduli** di cui:

3 destinati ai bambini della scuola primaria:

- **1 modulo: allievi classi 1° e 2° della scuola PRIMARIA**
- **2 moduli : allievi classi 3°, 4° e 5° della scuola PRIMARIA**

2 destinati ad un gruppo misto in CONTINUITA':

- **1 modulo: allievi classi 5° della scuola primaria e classi 1°, 2° e 3° della secondaria di primo grado**
- **1 modulo: allievi classi 5° della scuola primaria e classi 1° della secondaria di primo grado**

Totale ricevuto: 28.410,00 euro

3 MODULI

PER LA

SCUOLA PRIMARIA

«TIPICA.MENTE» (€ 5.682,00)

Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Numero di destinatari: 20 alunni delle classi 1° e 2° delle scuole primarie dell'IC 8

Numero di ore di formazione previste: 30 h

Obiettivo: promuovere un percorso legato al tema della conoscenza di prodotti tipici (olio e vino) e alla relativa valorizzazione del territorio.

Descrizione del modulo:

1) LA VITE E IL VINO NEL MONDO ANTICO – 5 ORE

- I mille significati del vino nelle civiltà del Mediterraneo con la narrazione di storie e leggende antiche sull'uva.
- Laboratorio manuale: realizzazione di brocche con la creta.

2) LA VITE, L'UVA E IL CICLO VITICOLO – 3 ORE

- Descrizione della vite e dell'uva; le pratiche di coltura e cura dei vigneti.
- Laboratorio di manipolazione: la pigiatura dell'uva

3) IL VINO COME ALIMENTO – 3 ORE

- Narrazioni di storie medioevali, rinascimentali, principesche e contadine in cui il protagonista è il vino.
- Laboratorio grafico/espressivo: realizzazione di disegni con tecniche libere della sequenza più apprezzata.

4) VIVERE LA VIGNA – 6 ORE

-Visita alla cantina Lungarotti guidati da un agronomo e da un enologo, visita guidata al Museo del Vino: attraverso un percorso fra reperti archeologici e corredi etnografici, i bambini saranno guidati in un vero viaggio nel tempo.

5) IL MITO DI ATENA – 2 ORE

- Lettura del mito di Atena.
- Laboratorio grafico- espressivo: realizzazione di disegni.

6) L'OLIVO: UNA PIANTA ANTICHISSIMA – 3 ORE

- Le caratteristiche botaniche, il ciclo vegetativo annuale, le pratiche di coltura.
- Laboratorio scientifico: piccoli esperimenti con l'olio.

7) DALL'OLIVA ALL'OLIO – 4 ORE

- Visita al frantoio: le macine e i macchinari per la trasformazione delle olive, le sue fasi di lavorazione.
- Laboratorio del gusto: assaggi di bruschette con olio.

8) VISITA AL MUSEO DELL'OLIVO E DELL'OLIO – 4 ORE

- Attraverso collezioni etnografiche ed archeologiche, i bambini verranno guidati in un percorso che li porterà alla scoperta di usi remoti e curiosi dell'olio.

« YOU TCHOUK! » -gruppo 1 (€ 5.682,00)

Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Numero di destinatari: 20 alunni delle classi 3°, 4° e 5° delle scuole primarie dell'IC 8

Numero di ore di formazione previste: 30 h

Obiettivo: promuovere un'attività sportiva che valorizzi la collaborazione e la creatività, per diffondere la cultura del rispetto delle regole e del sano equilibrio psico-fisico.

Descrizione del modulo:

- 1.** Tiri nel tchoukball: scoprire come il pallone rimbalza sul pannello – 3 ore
- 2.** Variare la forza, variare la lunghezza del tiro nel tchoukball – 3 ore
- 3.** Variare l'altezza del tiro: dal pallonetto sopra i difensori al tiro vicino alla zona vietata – 3 ore
- 4.** Variare l'angolo di tiro, dalla destra alla sinistra – 3 ore
- 5.** Imparare ad intercettare il pallone dopo il rimbalzo sul pannello in « situazioni facili» – 3 ore
- 6.** Intercettare il pallone spostandosi attorno alla zona vietata (movimenti laterali) – 3 ore
- 7.** Difesa a due vicino alla zona vietata – 3 ore
- 8.** Imparare a tirare contro il pannello con una rincorsa – 3 ore
- 9.** Difesa collettiva : imparare le basi della difesa collettiva e acquisire qualche conoscenza del piazzamento nel tchoukball - 3 ore
- 10.** Torneo di Tchoukball fra i partecipanti ai due moduli nei parchi adiacenti la scuola di Ferro di Cavallo ed Olmo – 3 ore

« YOU TCHOUK! » gruppo 2 (€ 5.682,00)

Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport.

Numero di destinatari: 20 alunni delle classi 3°, 4° e 5° delle scuole primarie dell'IC 8

Numero ore di formazione previste: 30

Obiettivo: promuovere un'attività sportiva che valorizzi la collaborazione e la creatività, per diffondere la cultura del rispetto delle regole e del sano equilibrio psico-fisico.

Descrizione del modulo:

1. Tiri nel tchoukball: scoprire come il pallone rimbalza sul pannello – 3 ore
2. Variare la forza, variare la lunghezza del tiro nel tchoukball – 3 ore
3. Variare l'altezza del tiro: dal pallonetto sopra i difensori al tiro vicino alla zona vietata – 3 ore
4. Variare l'angolo di tiro, dalla destra alla sinistra – 3 ore
5. Imparare ad intercettare il pallone dopo il rimbalzo sul pannello in «situazioni facili» – 3 ore
6. Intercettare il pallone spostandosi attorno alla zona vietata (movimenti laterali) – 3 ore
7. Difesa a due vicino alla zona vietata – 3 ore
8. Imparare a tirare contro il pannello con una rincorsa – 3 ore
9. Difesa collettiva : imparare le basi della difesa collettiva e acquisire qualche conoscenza del piazzamento nel tchoukball -3 ore
10. Torneo di Tchoukball fra i partecipanti ai due moduli – 3 ore

2 MODULI MISTI:

SCUOLA PRIMARIA

E

SCUOLA SECONDARIA DI

PRIMO GRADO

« C.L.I.P. – Costituzione, Libertà, Identità, Persona» (€ 5.682,00)

Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

Numero di destinatari: gruppo misto 15 alunni delle classi 5° delle scuole primarie e 15 alunni delle classi 1°, 2° e 3° delle scuole secondarie di primo grado dell'IC 8.

Numero ore di formazione previste: 30

Obiettivo: sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi per promuovere un miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

Descrizione dei laboratori:

1° Attività = «Dignità umana»: che cosa significa essere uguali? Presentazione del percorso con riferimento alle dinamiche di integrazione fra i partecipanti, volte al pieno sviluppo della persona umana - 6 ore

2° Attività = «Alterità/ Relazione»: perché è importante rispettare le regole? Affrontando situazioni differenti, il gruppo riflette ed orienta i suoi comportamenti: percezioni, pregiudizi, valori, percorsi per comporre i conflitti. – 6 ore

3° Attività = «Identità/Appartenenza»: come i bambini- ragazzi possono effettivamente esercitare le competenze chiave della cittadinanza, con particolare attenzione alle differenze culturali, alle identità personali, all'inclusione e all'integrazione – 6 ore

4° Attività = «Partecipazione»: perché i grandi votano? E i più giovani come possono partecipare? Gli alunni, utilizzando schemi e mappe forniti dal relatore, realizzeranno una descrizione illustrativa di possibili conoscenze e azioni che si inseriscono nella sfera della cittadinanza e del suo effettivo esercizio a scuola in città e nell'età di riferimento – 6 ore

5° Attività = «Prove di curricolo»: ciascun gruppo, proverà a progettare una unità di lavoro nell'ambito dei temi affrontati, individuando interventi specifici – 6 ore

« CACCIA...I TESORI DELLA LEGALITA' » (€ 5.682,00)

Tipologia di modulo: civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

Numero di destinatari: : gruppo misto 15 alunni delle classi 5° delle scuole primarie e 15 alunni delle classi 1° delle scuole secondarie di primo grado dell'IC 8.

Numero ore formazione previste: 30

Obiettivo: comprendere il senso della regola e riconoscerne l'efficacia, riflettere sull'infrazione della regola e sulle relative conseguenze, collaborare con gli altri per il raggiungimento di un obiettivo, promuovere le SKILLS FOR LIFE (competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, spirito di iniziativa, competenza digitale).

DESCRIZIONE DEL MODULO:

1° Laboratorio: PRESENTAZIONE ATTIVITA' (tempi, modalità, obiettivi); esercizio di brainstorming, breve ricerca su storia, cultura e arte della città di Perugia con predisposizione di una mappa dei luoghi significativi (istituzionali e storico-artistici) della città – 3 ore

2° Laboratorio: PROGETTARE UNA CACCIA AL TESORO, la classe verrà divisa in gruppi ai quali sarà affidato un compito da svolgere -5 ore

- Definizione calendario e tempistica.
- Individuazione ruoli/incarichi/responsabilità.
- Individuazione enti/associazioni/gruppi/classi/persona da coinvolgere.
- Scelta delle attività: quiz, indovinelli, tranelli ecc.

3° Laboratorio: STESURA DEL PROGRAMMA, ogni gruppo esporrà il proprio lavoro ed insieme si individueranno eventuali problemi, incongruenze, difficoltà, procedendo poi a stendere la versione definitiva del programma – 5 ore

4° Laboratorio: PUBBLICIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA, insieme ai ragazzi l'esperto che guiderà l'iniziativa, proporrà una modalità per promuovere l'iniziativa (volantino, articolo sul giornalino della scuola, cartellone pubblicitario...) – 2 ore

5° Laboratorio: REALIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA, con preparazione del materiale necessario alla realizzazione della caccia al tesoro e con il coinvolgimento diretto degli allievi e della comunità locale -5 ore

6° Laboratorio: EVENTO «CACCIA AL TESORO» - 6 ore

7° Laboratorio: RIPENSANDO ALL'ESPERIENZA.... i ragazzi faranno il bilancio dell'esperienza: cosa ha funzionato e quali sono stati i problemi? Cosa abbiamo imparato su:

- l'importanza delle regole
- collaborazione e rispetto dei ruoli
- il funzionamento della città.

Infine i gruppi elaboreranno:

- la cronaca dell'esperienza
- un bilancio dell'esperienza
- approfondimenti su concetti emersi e piste di lavoro su cittadinanza e legalità
- mappa concettuale su LIMITE/ REGOLE/ LEGGI/ LEGALITA'.

COLLABORAZIONI E PARTNER

COMUNE DI PERUGIA

ASSOCIAZIONE CULTURALE PEDIATRI UMBRI

LIBERA – ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI CONTRO LE MAFIE

AGCI- ASSOCIAZIONE GENERALE COOPERATIVE ITALIANE UMBRIA

CENTRO F.A.R.E.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

COMUNITA' INCONTRO ONLUS

PROM.O.S. sport

ONDA

LUNGAROTTI SOCIETA' AGRICOLA

ST5 SVILUPPO E TERRITORIO

IC PERUGIA 5