ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA
C.F. 94152480540 C.M. PGIC85800E
AOO_PG_08 - Area Omogena Organizzativa Perugia 8
Prot. 0006808/U del 22/10/2019 10:28:38

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ICPG8
Cambridge English
Exam Preparation Centre
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Perugia 8
Via F.Gregorovius – 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 – Fax. 0755004544
e-mail:pgic85800e@istruzione.it - pec:pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 C.U.: UFXXQM

Circolare n. 42

Ai docenti coordinatori di interclasse
Ai docenti coordinatori di classe
Ai referenti di plesso
dell'Istituto Comprensivo Perugia 8

OGGETTO: **Laboratori di alfabetizzazione linguistica di lingua italiana come L2 in collaborazione con l'associazione CIDIS onlus.**

Si informa che il nostro istituto, in collaborazione con l'associazione CIDIS Onlus, all'interno del progetto IMPACT-UMBRIA, attiverà a partire dal mese di novembre dei **laboratori di alfabetizzazione linguistica,** per alunni che presentano difficoltà nell'uso della lingua italiana come seconda lingua, **in orario extra curriculare.** I suddetti laboratori sono finalizzati ad un sostegno nel percorso di apprendimento dell'L2, ad un primo livello, per le competenze comunicative legate alle situazioni più frequenti della vita quotidiana e, ad un secondo livello, per la lingua delle discipline e il metodo di studio.
Si tratterà di:

- un laboratorio di italiano L2 di 40 ore (per la scuola primaria) da svolgere in orario pomeridiano. Per gli alunni frequentanti il tempo pieno sarà necessario coordinarsi con le attività previste per le classi.
- un laboratorio sul metodo di studio di 30 ore (per la scuola secondaria) da svolgere in orario pomeridiano.

Per l'attivazione dei laboratori è necessario che frequentino (almeno per il 70% delle ore previste) minimo 10 alunni fino ad un massimo di 15.

Possono essere segnalati sia alunni neo arrivati con necessità di una prima alfabetizzazione per la lingua italiana che alunni con background migratorio (almeno un genitore di origine non italiana) e con difficoltà nell'uso e nell'acquisizione della lingua italiana come lingua di studio.

Con la presente si chiede quindi ai docenti coordinatori di segnalare, compilando la scheda allegata, gli alunni delle proprie classi che necessitano di sostegno per la lingua italiana e di consegnare ai referenti di plesso le schede di segnalazione compilate per ogni singolo alunno **entro il 29 ottobre 2019**.

Perugia lì 22/10/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco M. Manno
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. N. 39 del 1993

LABORATORIO ITALIANO L2

Scheda orientativa alunno.

Gentilissimo docente,

le chiediamo di compilare questa "scheda orientativa alunno", utile alla pianificazione del LABORATORIO L2 – IMPACT Prog. Fami 2330.

La scheda è suddivisa in 4 abilità linguistiche: ogni abilità contiene dei descrittori che le chiediamo di selezionare per restituire il quadro linguistico attuale del singolo alunno. Si precisa che tale tabella ha il solo scopo di orientare l'intervento dell'esperto esterno; si chiede pertanto di seguire le istruzioni per la compilazione.

ISTRUZIONI

Segnare con una X **ESCLUSIVAMENTE** le maggiori criticità che l'alunno presenta: si prega di segnalare nel box "note docente" eventuali informazioni aggiuntive sull'alunno (dsa, criticità comportamentali e ogni altra informazione ritenuta utile).

ISTITUTO SCOLASTICO_____ **CITTÀ**_____

Nome	Cognome	Classe	Nazionalità	Arrivo in Italia

ASCOLTO
☐ L'alunno ha difficoltà nel comprendere e memorizzare brevi e semplici canzoni, filastrocche
☐ L'alunno non comprende semplici consegne relative al contesto scolastico (es: "scrivi la data", "taglia", "leggi", "va' alla lavagna" ecc...)
☐ L'alunno, anche con il supporto di immagini, non comprende brevi racconti relativi ad esperienze concrete; non coglie il contenuto globale e ha difficoltà nell'individuare le persone, i luoghi, il tempo e le azioni
☐ L'alunno non comprende brevi lezioni relative alle diverse discipline; ha difficoltà nel coglierne il significato globale e non comprende termini settoriali fondamentali e di uso frequente
LETTURA
☐ L'alunno non sa associare fonemi e grafemi
☐ L'alunno non sa leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi
☐ L'alunno non sa associare parole e immagini

☐ L'alunno non sa comprendere istruzioni dettagliate per svolgere un compito
☐ L'alunno non sa cogliere le informazioni principali di un breve testo
☐ L'alunno non sa leggere e comprendere brevi testi relativi alle varie discipline; non sa rispondere a domande chiuse di verifica di comprensione del testo
INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE
☐ L'alunno ha difficoltà nell'interazione orale e nella produzione
☐ L'alunno non sa rispondere e porre semplici domande personali o utilizzare forme di saluto e congedo
☐ L'alunno non sa fare una breve e semplice esposizione preparata su argomenti di carattere familiare, quotidiano e scolastico, utilizzando consapevolmente nessi causali e temporali
☐ L'alunno non sa riportare fatti, opinioni e discorsi altrui
☐ L'alunno non sa esprimere opinioni ed esporre il proprio punto di vista.
PRODUZIONE SCRITTA
☐ L'alunno non sa compilare un semplice questionario con i dati personali
☐ L'alunno non sa scrivere la parola conosciuta corrispondente all'immagine data
☐ L'alunno non sa descrivere in modo semplice persone, cose o luoghi conosciuti
☐ L'alunno non sa riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime, all'interno di un breve testo
☐ L'alunno non sa scrivere, riassumere storie immaginarie
☐ L'alunno non sa riassumere un testo relativo alle discipline scolastiche

SPAZIO DOCENTE

Nome _____

Cognome _____

Disciplina insegnamento _____

NOTE DOCENTE: