

Istituzione scolastica

…………………………………………………………………………………..

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

**Il Dirigente Scolastico**

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l’articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l’adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti di ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;

Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn ……………………………………………………………………………………... nat…………a……………………………………………il………………………………………….

Ha frequentato nell'anno scolastico …/… la classe ...sez…,

con orario settimanale di … ore;

 ha raggiunto livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Competenze chiave europee | Profilo delle competenze | Livello (1) |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali. |  |
| 2  | Comunicazione nella lingua straniera | Conosce ed utilizza termini della lingua straniera. |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le proprie conoscenze per effettuare associazioni logiche e risolvere situazioni problematiche. |  |
| 4 | Competenze digitali | Usa gli strumenti tecnologici in modo finalizzato |  |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede conoscenze e nozioni di base. Si impegna in nuovi apprendimenti.  |  |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. |  |
| 7 | Spirito di iniziativa | Chiede aiuto se si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. |  |
| 8  | Consapevolezza ed espressione culturale | In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali |  |
| 9 | L' alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….. |

Data………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| (1) **Livello** | **Indicatori Esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L'alunno/a svolge le attività proposte in autonomia |
| ***B – Intermedio*** | L'alunna/a svolge le attività proposte parzialmente guidato |
| ***C – Base*** |  L'alunna/a svolge attività proposte, in situazioni note, imitando un modello |
| ***D - Iniziale*** | L'alunna/a svolge semplici attività proposte, in situazioni note, solo se guidata/o |

 Il Dirigente Scolastico

 *Prof. Francesco M. Manno*



Istituzione scolastica

…………………………………………………………………………………..

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

**Il Dirigente Scolastico**

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l’articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l’adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti di ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della Scuola Secondaria di primo grado;

Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l’alunn … ………………………………………………………………………………………...,

nat … a……….…………………………………………………... il ………………………………..,

ha frequentato nell’anno scolastico ..…... / …….. la classe ….… sez. ……,

con orario settimanale di ……. ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Competenze chiave europee | Profilo delle competenze | Livello (1) |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali. |  |
| 2  | Comunicazione nelle lingue straniere | Conosce ed utilizza termini della lingua straniera. |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le proprie conoscenze per effettuare associazioni logiche e risolvere situazioni problematiche. |  |
| 4 | Competenze digitali | Usa gli strumenti tecnologici in modo finalizzato |  |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede conoscenze e nozioni di base. Si impegna in nuovi apprendimenti.  |  |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato. |  |
| 7 | Spirito di iniziativa | Chiede aiuto se si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. |  |
| 8  | Consapevolezza ed espressione culturale | In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali. |  |
| 9 | L' alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….. |

Data………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| (1) **Livello** | **Indicatori Esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L'alunno/a svolge le attività proposte in autonomia |
| ***B – Intermedio*** | L'alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato |
| ***C – Base*** | L'alunno/a svolge le attività proposte, in situazioni note, imitando un modello |
| ***D - Iniziale*** | L'alunno/a svolge semplici attività proposte, in situazioni note, solo se guidato/a  |

 Il Dirigente Scolastico

 *Prof. Francesco M. Manno*