Mod\_1\_Relazione\_di\_Classe\_Primaria\_a.s.\_2019/20



### AL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### RELAZIONE FINALE a.s. 2019/20

**SCUOLA ………………………………………………………………………………………….**

**CLASSE ……… sez. ……**

###### Quadro Complessivo della classe

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n. alunni | Maschi | Femmine | Alunni conL. 104/92 | Alunni con Difficoltà Specifiche diApprendimento con certificazione (DSA) | Alunni con BES di altro tipo |
|  |  |  |  |  |  |

**2 Traguardi di apprendimento conseguiti dagli alunni:**

* 1. Alunni che hanno raggiunto pienamente e/o agevolmente gli obiettivi programmati: (9/10)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Alunni che hanno raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi disciplinari programmati: (7/8 )

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Alunni che hanno conseguito gli obiettivi disciplinari in modo essenziale programmati: (6 )

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Casi particolari (alunni con difficoltà di apprendimento, alunni stranieri, alunni con disagio).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Alunni con L. 104/92

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. **Arricchimento dell’Offerta formativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetti Docente** | **Obiettivi conseguiti** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Viaggi d’istruzione e uscite didattiche.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Itinerario** | **Motivazione didattica** | **Periodo** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Attività significative nel corso dell’anno scolastico**

|  |
| --- |
| **Attività** |
| **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..** |
| **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

* 1. **Evoluzione dei comportamenti della classe (impegno, partecipazione, interesse)**

……………………………………………………………………………………………………….....................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Attività di recupero / Alunni con contratti percorsi personalizzati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Piano di studio personalizzato*****(SI/NO)*** | **Modalità attuative attività di recupero** | **Superamento carenze*****Si/NO/ Parzialmente*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Eccellenze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunni** | **Modalità attuative del potenziamento** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Data**

**Firma**