Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica



E.C.M.

educazione continua in medicina Umbria

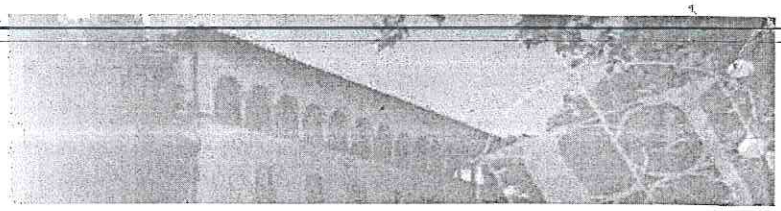
CORSO DI FORMAZIONE SU INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E COMPORTAMENTALI PER I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

FAD SINCRONA

16-20-27 NOVEMBRE – 4-11-18 DICEMBRE 2020

ORARIO 16.00-19.00

Corso autorizzato nelle more dell'approvazione del Piano degli interventi formativi rivolti al personale del S.S.R. dell'Umbria 2020-2021



PREMESSA

La legge L. 517 del 1977 ha sancito l'abolizione delle classi speciali dichiarando che "La scuola attua forme di integrazione a favore degli alunni portatori di handicap con la prestazione di insegnanti specializzati". In Italia, secondo i dati della Fondazione Serono CENSIS (2012) il 93 % dei bambini con diagnosi dei disturbi dello spettro autistico è inserito nella scuola normale, con un elevato numero di monte ore di sostegno (dato omogeneo in tutte le Regioni).

Non vi è dubbio che l'intervento di supporto al minore disabile e in generale all'alunno con Bisogni Educativi Speciali sia centrato sulla scuola: tutti i servizi devono poter dialogare fra loro e i servizi socio-sanitari devono instaurare con la famiglia e con la scuola una cooperazione che supporti la crescita di ogni singolo bambino e adolescente con le caratteristiche dello Spettro dell'Autismo. Come afferma Autism Europe *"ogni intervento riabilitativo per l'autismo, allo stato attuale delle conoscenze..., deve essere un intervento fondato sull'educazione"*.

Le specificità di ogni persona portatrice di un Disturbo dello Spettro Autistico vanno comprese e vanno realizzati interventi specifici e mirati da operatori adeguatamente competenti e motivati.

"Esistono testimonianze sulla possibilità di lavorare con autistici proficuamente sul piano educativo, seppure in un contesto per loro difficile come quello scolastico, purché l'insegnante sia adeguatamente preparato e supportato da èquipe specialistiche" (*Santo Di Nuovo "I Bisogni Educativi Speciali. Metodi e materiali per affrontarli"*)

Momento particolarmente significativo risulta essere il primo inserimento in un nuovo ordine di scuola come la prima classe nella Scuola dell'Infanzia, la prima Classe nella Scuola Primaria, la prima classe della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, per il bambino o ragazzo ed il contesto.

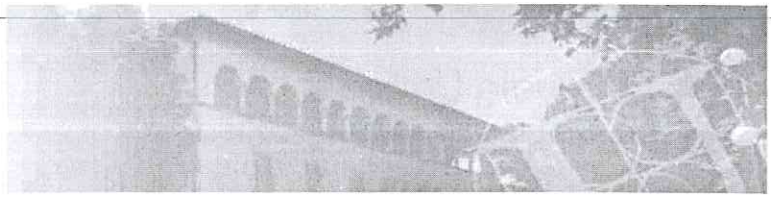
Negli anni scorsi Ufficio Scolastico Regionale, Centro di Riferimento Regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico e Assessorato a Salute e Welfare dell'Umbria hanno organizzato esperienze di formazione su percorsi educativi per alunni dello spettro autistico. Visto l'esito positivo di tali iniziative, ancor più questo anno in ragione delle difficoltà operative conseguenti all'emergenza COVID 19, è utile dare un sostegno concreto ad insegnanti, operatori sociosanitari e delle cooperative sociali nell'approntare i percorsi educativi e di cura più idonei per i minori portatori di disturbi autistici.

OBIETTIVI DEL CORSO

Scopo del Corso è fornire conoscenze di base fondare su evidenze scientifiche agli operatori sanitari, ma anche a tutto il personale docente ed agli operatori che lo affiancano affinché le equipe educative siano in grado di avviare il percorso scolastico con nuovi alunni con le caratteristiche dello Spettro dell'Autismo. Ma vi è anche la necessità di qualificare azioni e strumenti in funzione della fase evolutiva: pertanto vengono affrontate le problematiche e strategie d'azione proprie delle differenti fasce d'età ed ordini di scuola, inserite entro una prospettiva volta a sostenere un progetto di vita unitario e coerente.

Verrà inoltre data informazione sugli Sportelli per l'Autismo che nel corso del 2020 hanno avviato l'attività a supporto della rete scolastica dell'Umbria.

Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica



PROGRAMMA

Primo incontro
16 novembre 2020 orario 16.00 - 19.00

Presentazione del corso
Paola Casucci, *Regione Umbria*
Sabrina Boarelli, *Ufficio Scolastico Regionale*
Angiolo Pierini, *Centro di Riferimento Regionale Disturbi dello Spettro Autistico*

Docente
Flavia Caretto*, psicologa, Roma*

ARGOMENTI TRATTATI

- inquadramento diagnostico e caratteristiche cliniche dei disturbi dello spettro autistico
- obiettivi e strategie di intervento psicoeducativo fondati sulle evidenze
- costruire la collaborazione con le famiglie

Secondo incontro
20 novembre 2020 orario 16.00 - 19.00

Docenti
Flavia Caretto*, psicologa, Roma*
Paola Zanini*, psicologa, Roma*

ARGOMENTI TRATTATI

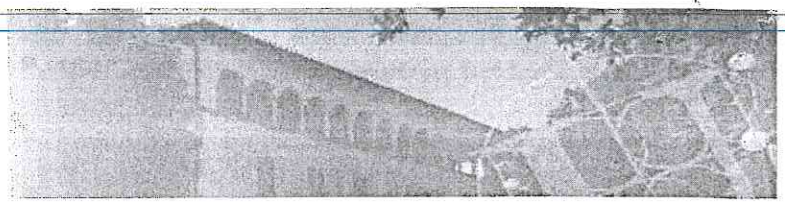
1. come identificare gli obiettivi nella scuola dell'infanzia
2. sviluppare le competenze socio-comunicative
3. supportare la comunicazione
4. sviluppare le abilità attentive
5. sviluppare le abilità di gioco
6. sviluppare le autonomie personali

Terzo incontro
27 novembre 2020 orario 16.00 - 19.00

Docenti
Flavia Caretto*, psicologa, Roma*
Eleonora Gaetani*, psicologa, Roma*

ARGOMENTI TRATTATI

1. come identificare gli obiettivi nella scuola primaria
2. linee guida per l'intervento psicoeducativo
3. gestire i comportamenti problema



Quarto incontro
4 dicembre 2020 orario 16.00 - 19.00

Docenti
***Flavia Caretto**, psicologa, Roma*
***Elena Bertoluzza**, Il Cerchio, Bolzano*
***Verena Isaia**, Il Cerchio, Bolzano*

ARGOMENTI TRATTATI
- adolescenza ed autismo
- strategie educative per ragazzi con compromissione intellettiva
- strategie educative per ragazzi senza compromissione intellettiva

Quinto incontro
11 dicembre 2020 orario 16.00 - 19.00

Docenti
Dott.ssa Daniela Toccaceli, *Usl Umbria 1*

ARGOMENTI TRATTATI
- comunicazione e linguaggio nell'autismo
- CAA comunicazione aumentativa: una introduzione

Sesto incontro
18 dicembre 2020 orario 16.00 - 19.00

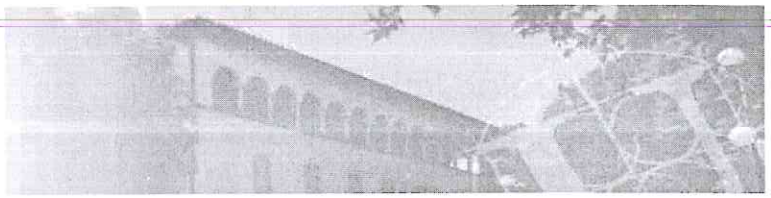
Docenti
Dott.ssa Daniela Toccaceli, *Usl Umbria 1*
Dott.ssa Michela Briganti, *Sportello per l'Autismo Perugia*

ARGOMENTI TRATTATI
- CAA comunicazione aumentativa: utilizzo operativo in contesto scolastico
- Gli Sportelli per l'Autismo in Umbria: avvio dell'attività e prospettive

RESPONSABILE SCIENTIFICO
Angiolo Pierini, *U.O.S. Distrettuale di Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Usl Umbria 1, Responsabile del Centro di Riferimento Regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico*

Docenti
Dott.ssa Flavia Caretto, *psicologa, psicoterapeuta, Studio Caretto e Associati, Roma*
Dott.ssa Paola Zanini, *psicologa, psicoterapeuta, Studio Caretto e Associati, Roma*
Dott.ssa Eleonora Gaetani, *psicologa, psicoterapeuta, Studio Caretto e Associati, Roma*

Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica



Dott.ssa Elena Bertoluzza, *psicologa, Il Cerchio, Bolzano*
Dott.ssa Verena Isaia, *psicologa, Il Cerchio, Bolzano*
Dott.ssa Daniela Toccaceli, *U.O.S. Distrettuale di Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Usl Umbria 1*
Dott.ssa Michela Briganti, *Sportello per l'Autismo - CTS Perugia*

DESTINATARI:
Il corso è rivolto a:

- **operatori dei servizi specialistici dell'età evolutiva, dei Dipartimenti di Salute Mentale, insegnanti ed educatori.**

OBIETTIVO ECM NAZIONALE
Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Durata del corso: 18 ore
Orari del corso: 16.00-19.00 (*verrà svolta una breve pausa verso le 17.30*)

NOTE ORGANIZZATIVE
ISCRIZIONI

Le iscrizioni dovranno essere effettuate on-line dal sito della Scuola www.villaumbra.gov.it **(Area Utenti). Nell'"area utenti" (navigazione sinistra) cliccare su "Iscriviti OnLine" e seguire le istruzioni. Le iscrizioni vanno effettuate entro il 14/11/2020**

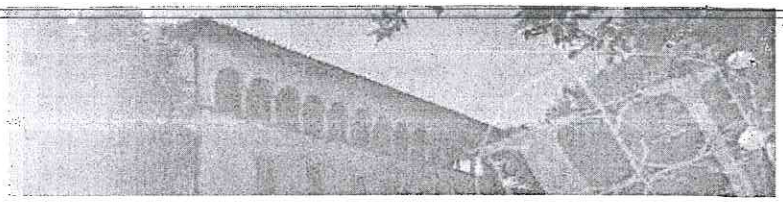
N.B. Si precisa che per l'iscrizione al corso gli operatori devono rispettare le procedure interne previste dalla propria Azienda/Ente

La partecipazione al corso è a titolo gratuito essendo l'attività finanziata dalla Direzione Salute e Coesione sociale della Regione Umbria.

Attestazione di partecipazione:

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata;
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/00

Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica



Crediti ECM: Il corso fornirà n. 27 crediti ECM al personale medico-sanitario che, oltre al requisito di presenza (90%), supererà il test ECM finale. I crediti riconosciuti potranno essere consultati nel portfolio corsi di ciascun partecipante accedendo all'area riservata presente nell'AREA UTENTI del sito www.villaumbra.gov.it. Per accedere nell'area riservata si ricorda che vanno inseriti come username il proprio codice fiscale e come password i numeri da 1 a 8 (salvo modifiche da parte dell'utente).

GoToMeeting

Per l'accesso alla piattaforma a distanza GO TO MEETING

- Verrà inviata a tutti coloro che risultano iscritti al corso sul gestionale una mail con il **link** di accesso delle varie sessioni formative e alcune informazioni tecnico-pratiche che potranno risultare utili ai fini del corretto collegamento.

- Per l'accesso alla Piattaforma è necessario il collegamento ad Internet. Per la fruizione del corso il computer deve essere munito di audio e microfono integrati o cuffia con microfono. La webcam è facoltativa.

- Al termine della formazione occorre compilare il test di apprendimento (se previsto), e il questionario di valutazione qualità percepita per completare la formazione.

- È importante entrare in piattaforma almeno 15 minuti prima dell'inizio effettivo della formazione. Questo anticipo permette di gestire anche eventuali difficoltà di accesso e/o di collegamento dei dispositivi l'ingresso in piattaforma non è consentito dopo l'avvio dell'attività.

REFERENTE REGIONALE

Paola CASUCCI, *Dirigente del Servizio regionale Programmazione socio-sanitaria dell'assistenza distrettuale*

SCUOLA UMBRA DI AMMINISTRAZIONE PUBBLICA

Coordinamento didattico-organizzativo

Cristina Strappaghetti, c.strappaghetti@villaumbra.gov.it

Tutoraggio e Segreteria Organizzativa

Simona Balducci, 075-5159728, simona.balducci@villaumbra.gov.it