Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

Anno Scolastico ....................

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Alunni con BES

SCUOLA DELL’INFANZIA

**NOME E COGNOME DELL’ALUNNO/A**…………………………………………………………

## **LUOGO E DATA DI NASCITA**……………………………………………………………………..

**SCUOLA**………………………………………………………….………………

**SEZIONE** (specificare 1°-2°-3° anno di frequenza)**/ ……………………………..**

* **Frequenza scolastica** *(assidua, discontinua)* ……………………………………………………………………………
* **Percorso scolastico:** (*asilo nido, anni precedenti di scuola dell’Infanzia*).......

…………………………………………………………………………....

* **Alunni stranieri:** (*lingua madre, eventuali altre lingue conosciute/parlate oltre che l’italiano*) …………………………………..…………………..

**…**…………………………………………………………………………

* **Interventi educativo-riabilitativi extrascolastici:**

 TERAPIA PSICOLOGICA  TERAPIA LOGOPEDICA

 PSICOMOTRICITA’

 ALTRO…………………….......

1. **I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI MANIFESTATI DALL’ALUNNO/A NELL’AMBIENTE SCOLASTICO SONO RELATIVI A:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA | **AUTONOMIA PERSONALE**:  controllare gli sfinteri, curare l’igiene del proprio corpo, vestirsi da solo, mangiare da solo,… |  |
| AUTONOMIA |
| AFFETTIVO/  RELAZIONAE | **SOCIALIZZAZIONE**:  superare isolamento, aggressività, possedere autocontrollo in situazioni emotive, rivolgersi ad insegnanti e compagni, condividere il materiale, essere di aiuto e saper chiedere aiuto, acquisire regole di comportamento,… |  |
| SENSORIALE | **CAPACITA’ PERCETTIVE**:  discriminare a livello uditivo, visivo, tattile, olfattivo, gustativo,… |  |
| MOTORIO/  PRASSICA | **SCHEMA CORPOREO**:  muoversi nell’ambiente, muoversi insieme agli altri, conoscere lo schema corporeo,…  **MOTRICITA’ FINE**:  coordinare occhio-mano, utilizzare e manipolare oggetti (infilando, avvitando, svitando, impugnando…),…  **CONTROLLO DEL CAMPO GRAFICO**:  disciplinare i movimenti della mano per tracciare segni, simboli, forme dentro spazi definiti,… |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA | **COMUNICAZIONE NON VERBALE**:  riconoscere, interpretare e produrre messaggi sonori, visivi e gestuali, rappresentare con immagini situazioni,…  **CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA**:  fonologia globale: riconoscimento di filastrocche o rime (sillaba finale di parola), riconoscimento della sillaba iniziale di parola, sintesi sillabica, segmentazione sillabica (classificazione delle parole per lunghezza), delezione della sillaba iniziale;  fonologia analitica: identificazione fonema iniziale, delezione del fonema iniziale, discriminazione di parole fonemicamente simili, sintesi fonetica;  **COMUNICAZIONE VERBALE**:  comprendere il linguaggio verbale, produrre oralmente,… |  |
| COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO |
| COGNITIVA | **CAPACITA’ DI ATTENZIONE E MEMORIA**:  ascoltare, concentrarsi, portare a termine senza interruzione un compito,…  osservare, ascoltare, ripetere, ricordare,…  **ORIENTAMENTO E INTEGRAZIONE NELLO SPAZIO**:  individuare relazioni topologiche, lateralizzazione, analizzare funzioni di ambienti,…  **ORIENTAMENTO E INTEGRAZIONE NEL TEMPO**:  individuare e riconoscere: successione, ciclicità, contemporaneità, cambiamenti, trasformazioni,…  **CAPACITA’ LOGICHE**:  analizzare colori e forme, operare: classificazioni, intersezioni, relazioni, seriazioni,…  utilizzare il legame sequenziale causa/effetto,…  **COMPETENZE DI BASE IN**:  italiano, matematica,… |  |

**2. PUNTI DI FORZA E RISORSE INDIVIDUALI**

* Attività preferite ……………………………………………………
* Bisogni espressi ……………………………………………………..

**2.1. PUNTI DI FORZA GRUPPO CLASSE**

* Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività
* SI(specificare) ………………………………………………………

………………………………………………………………………

 NO

**3. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI PERSONALIZZATI E INDIVIDUALIZZATI**

*(Ogni attività/laboratorio segue la programmazione curricolare secondo le Indicazioni Nazionali per la scuola dell’Infanzia.)*

..l.. bambin… segue la programmazione di sezione con alcuni accorgimenti specifici nel rispetto delle sue difficoltà legate a …………………………………………………………………………….………

………………………………………………………………………………………

**3.1 Momento dell’accoglienza**  SI  NO

**3.2 Attività di sezione**  SI  NO

**3.3 Attività di piccolo gruppo**  SI  NO

**3.4 Laboratori per fasce di età:**

􀂊 logico-matematico

􀂊 linguistico

􀂊 grafico-pittorico

􀂊 motorio

􀂊 musicale

􀂊 *altro*………

IL TEAM DI SEZIONE I GENITORI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Massimo Manno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_