**Mod\_3\_Relazione\_Finale\_Disciplinare**

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

Anno scolastico 20\_\_\_-20\_\_\_

DOCENTE DISCIPLINA

CLASSE SEZ.

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

(progressi registrati rispetto ai livelli di partenza, difficoltà emerse, modalità di apprendimento ...)

La classe è composta da alunni di cui: femmine e maschi. sono presenti n. alunni disabili di cui si allega relazione dettagliata.

non sono presenti alunni diversamente abili.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

SITUAZIONE DELLA CLASSE

*Profilo generale in relazione a comportamento, socializzazione, partecipazione e impegno (saper essere)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Comportamento*** | ***Socializzazione*** | ***Interesse/ Partecipazione/Impegno*** |
| [ ] inadeguato | [ ] problematica | [ ] insufficiente [ ] passivo/a |
| [ ] adeguato | [ ] sufficiente | [ ] sufficiente [ ] buono/a |
| [ ] diligente | [ ] buona | [ ] adeguato/a [ ] ottimo/a |
| [ ] lodevole | [ ] ottima | [ ] elevato/a [ ] notevole |

Considerazioni specifiche

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

.................................................................................................................................................................................................

FASCE DI LIVELLO FINALE

(in relazione alle conoscenze acquisite e alle competenze possedute)

*10*..........................................................................................................................

*9*............................................................................................................................

8............................................................................................................................

*7*............................................................................................................................

6..............*..............................................................................................................*

*studenti con debito formativo* ................................................................................................................

UNITA’ DI APPRENDIMENTO SVOLTE:

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

ATTIVITA’ DI RECUPERO e/o DI AMPLIAMENTO

*Per le attività di recupero e/o di ampliamento sono stati generalmente utilizzati:*

[ ] fermo didattico (uno a quadrimestre)

[ ] corsi di recupero pomeridiani: italiano e matematica [ ] iniziative del docente

[ ] lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti del programma da recuperare [ ] lezioni tenute dal docente titolare ad un gruppo di alunni mentre gli altri studenti erano

impegnati in altre attività

[ ] momenti di lavoro guidato con la consulenza di compagni più preparati

[ ] collaborazioni con docenti di altre sezioni per lezioni comuni su argomenti specifici

[ ] altro - specificare………………………………………………………………………………………………………..

METODOLOGIE

*I metodi più adottati per favorire l’apprendimento degli alunni sono stati:*

|  |  |
| --- | --- |
| lezione frontale | [ ] |
| lezione partecipata | [ ] |
| insegnamento per problemi | [ ] |
| dibattito in classe | [ ] |
| lavori di gruppo | [ ] |
| esercitazioni individuali in classe | [ ] |
| altro | [ ] |

specificare................................................................................................................................................................................

STRUMENTI

*Gli strumenti più adoperati per favorire l’apprendimento degli alunni sono stati:*

|  |  |
| --- | --- |
| lavagna | [ ] |
| lavagna multimediale (LIM) | [ ] |
| fotocopiatrice | [ ] |
| computer | [ ] |
| videoregistratore | [ ] |
| audioregistratore | [ ] |
| telecamera | [ ] |
| fotocamera | [ ] |
| altro | [ ] |

Specificare

.................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

VERIFICHE

*Per le verifiche sono stati soprattutto utilizzati (specificare il numero per ogni quadrimestre:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| interrogazioni orali | [ ] | 1° quad. N. | 2° quad. N. |
| prove scritte | [ ] | 1° quad. N. | 2° quad. N. |
| test oggettivi | [ ] | 1° quad. N. | 2° quad. N. |
| altro | [ ] | 1° quad. N. | 2° quad. N. |

specificare................................................................................................................................................................................

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strumenti** | **Continuativi** | **Discontinui** |
| **Tramite registro elettronico e schede di valutazione** |  |  |
| **Tramite diario scolastico** |  |  |
| **Tramite comunicazione formale su richiesta della scuola e/o dei genitori** |  |  |
| **Tramite colloqui istituzionalizzati: ricevimenti al mattino e colloqui pomeridiani** |  |  |

Altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Data ………………………………….

Il docente