VERBALE COLLEGIO DOCENTI n. 2
a.s. 2024/2025

Il giorno martedì 24 settembre 2024 alle ore 16:00, in presenza presso l'aula magna dell'IC Perugia 8, si riunisce il Collegio unitario dei Docenti della Scuola Secondaria di I grado, Primaria e dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Perugia 8 "Ferro di Cavallo-Olmo".
Presiede il Dirigente scolastico prof. Francesco M. Manno; funge da segretario verbalizzante il prof. Simone Raus.
Il Dirigente scolastico, verificata la regolarità della seduta, apre i lavori, comunicando i punti all'ordine del giorno:

1. **approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **comunicazioni del Dirigente scolastico;**
3. **nomina tutor per docenti neo-immessi in ruolo;**
4. **informativa sull'organigramma scolastico: individuazione e nomina delle figure afferenti (collaboratori del DS, referenti-fiduciari di plesso e/o sede, referenti di grado, coordinatori e verbalizzatori dei Consigli di classe/interclasse/intersezione, referente per la formazione, referente PN, animatore digitale, referenti sicurezza di plesso e/o sede, RLS, RSPP, funzioni strumentali l PTOF, membri delle commissioni, GLI, organo di garanzia, membri ad elezione del Collegio per il comitato di valutazione);**
5. **informativa sui piani annuali delle attività per l'Istituto;**
6. **criteri inserimento alunni stranieri;**
7. **attività alternative all'insegnamento della Religione cattolica (IRC);**
8. **deroghe validità a.s. in corso per la Scuola Secondaria di I grado;**
9. **progetti "PRIN" e "We choose VET for future";**
10. **varie, urgenti e indifferibili.**

Punto 1° all'o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente scolastico verifica che tutti i presenti al Collegio abbiano preso visione del verbale della seduta precedente inserito nell'area riservata del sito della Scuola; il D.S. chiede al Collegio se ci siano punti del verbale del 2 settembre u.s. da discutere, da integrare o da correggere. Nessun docente interviene.

DELIBERA N. 10 a.s. 2024/25
Il Collegio approva a maggioranza il verbale n. 1 a.s. 2024/25

Punto 2° all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico riferisce al Collegio circa le linee guida sull'Educazione Civica elaborate dal MIM, spiegando come siano state elaborate e non approvate dal CSPI. Invita tutti i docenti a leggere le linee guida elaborate, in attesa della loro pubblicazione definitiva, e il commento a riguardo del CSPI: pur non essendo un parere vincolante, è cosa buona esserne consapevoli. Ribadisce infine che sarebbe un bel gesto che i referenti per l'Ed. Civica per singole classi non fossero necessariamente i coordinatori: pur non essendo un incarico gravoso, tale scelta seguirebbe il principio della condivisione delle responsabilità. È comunque necessario individuare i referenti alle prime riunioni per Consigli.
Il Dirigente riferisce anche riguardo alle ore di recupero dei docenti della Scuola Secondaria di I grado, il cui orario di funzionamento per la prima settimana di attività didattiche (9-13 settembre 2024) è stato di 5h giornaliere. Dato che mediamente ogni docente ha lavorato 15h (tenendo conto delle varie eccezioni), informa i docenti che le ore di servizio non prestate andrebbero recuperate, anche creando una "banca ore" prima di assegnare ore di recupero come eccedenti (quindi intaccando i fondi di Istituto): non si tratta di ore di permesso ma ore di didattica non erogate. Chiede collaborazione e disponibilità per il recupero di tali ore, essendo come docenti pagati per 18h settimanali, seguendo le indicazioni delle Fiduciarie di plesso. Ricorda come lo scorso a.s. con tali ore di recupero si sono colmate le esigenze orarie

quasi fino alle vacanze natalizie. Prevedere il recupero di tali ore è fatto per organizzare al meglio la Scuola; dire di no non è di 'garbo istituzionale'.
La docente Baldoncini conferma quanto detto ribadendo che l'orario di servizio è legato al pagamento per 18h settimanali. Sottolinea però che legate al pagamento sono anche le ore necessarie all'adempimento lavorativo, come quelle destinate allo spostamento tra un plesso e l'altro: nell'organizzazione dei recuperi occorrerà tenerne conto, stabilendo alcuni limiti ai recuperi (non si può, ad esempio, chiedere di utilizzare un'ora volta allo spostamento tra i due plessi come recupero). Ribadisce che ciò sarà oggetto di contrattazione d'Istituto.
Il Dirigente risponde che ci vuole molta disponibilità e comprensione nel seguire le indicazioni delle Fiduciarie e provvedere al recupero di tali ore. Anche in sede di contrattazione, tale argomento va affrontato tenendo conto di tutto il 'peso lavorativo' dei docenti (spostamenti, Consigli, scrutini, ecc.).
La docente Ambrogi risponde alla docente Baldoncini che non è mai stato chiesto, né appare probabile e fattibile, di recuperare un'ora di docenza in un tempo dedito allo spostamento tra plessi: si chiederà di recuperare a docenti già presenti nel plesso, ad esempio. Ogni richiesta che verrà avanzata per il recupero delle ore sarà fatta come già nei precedenti a.s., tenendo cioè conto di tutte le varie esigenze.

Punto 3° all'o.d.g.: Nomina tutor per docenti neo-immessi in ruolo

Nel corrente anno scolastico svolgono l'anno di prova presso l'I.C. Perugia 8 i seguenti docenti.
Il Collegio docenti individua i tutor per le docenti della Scuola Secondaria di i grado:
per Francesca FABI (sostegno) tutor: Giovannella MELAI (sostegno)
per Chiara OTTAVI (sostegno) tutor: Catia GRAZIANI (sostegno)

DELIBERA N. 11 a.s. 2024/25
Il Collegio individua all'unanimità i sottoelencati tutor per i seguenti docenti:
per Francesca FABI (sostegno) tutor: Giovannella MELAI (sostegno)
per Chiara OTTAVI (sostegno) tutor: Catia GRAZIANI (sostegno)

Punto 4° all'o.d.g.: Informativa sull'organigramma scolastico: individuazione e nomina delle figure afferenti (collaboratori del DS, referenti-fiduciari di plesso e/o sede, referenti di grado, coordinatori e verbalizzatori dei Consigli di classe/interclasse/intersezione, referente per la formazione, referente PN, animatore digitale, referenti sicurezza di plesso e/o sede, RLS, RSPP, funzioni strumentali l PTOF, membri delle commissioni, GLI, organo di garanzia, membri ad elezione del Collegio per il comitato di valutazione)

Il D.S. informa il Collegio sull'organigramma dell'I.C. Perugia 8 per l'a.s. 2024/25.

DIRIGENTE SCOLASTICO

FRANCESCO M. MANNO, Ph.D.

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nominativo	***Qualifica***
Simone **RAUS**	Primo collaboratore
Donatella **PICONI**	Secondo collaboratore

FIDUCIARI DI PLESSO

Nominativo	*Qualifica*
Silvia **PAUSELLI**	Fiduciaria Scuola dell'Infanzia "Hans Christian Andersen"
Ronella **CAGINI**	Fiduciaria Scuola dell'Infanzia "Carlo Collodi"
Patrizia **GARBATI**	Fiduciaria Scuola Primaria Olmo "Don Dario Pasquini"
Maila **SENSI**	Fiduciaria Scuola Primaria "R. Lambruschini" moduli
Donatella **PICONI**	Fiduciaria Scuola Primaria "R. Lambruschini" t. pieno
Valentina **SCOPONI**	Fiduciaria Scuola Secondaria di I grado "C. Colombo"
Alessandra **AMBROGI**	Fiduciaria Scuola Secondaria di I grado "F.lli Pellas"

REFERENTI DI GRADO

Scuola	*Referente*
PRIMARIA e INFANZIA	Donatella **PICONI**
SECONDARIA	Simone **RAUS**

COORDINATORI E VERBALIZZATORI INTERSEZIONE - INFANZIA

Scuola	*Coordinatore*	*Verbalizzatore*
ANDERSEN	Silvia **PAUSELLI**	Valentina **MENCARELLI**
COLLODI	Ronella **CAGINI**	Sonia Beatrice **DELLAMASSA**

COORDINATORI E VERBALIZZATORI INTERCLASSE - PRIMARIA

Scuola	*Coordinatore*	*Verbalizzatore*
LAMBRUSCHINI MODULI-FERRO	Maila **SENSI**	Luisa **RUSSO**
LAMBRUSCHINI TEMPO PIENO	Donatella **PICONI**	Chiara **QUAGLIETTI**
DON DARIO PASQUINI- OLMO	Patrizia **GARBATI**	Cristina **NEVE**

REFERENTI CLASSI PARALLELE SCUOLA PRIMARIA

Classi	*Referente*
PRIME	Ainhoa **FIGUEIREDO BECEIRO**
SECONDE	Fabiola **ORTALI**
TERZE	Michela **COVARELLI**
QUARTE	Maria Teresa **PETRANIZZI**
QUINTE	Cristina **TORCOLO**
SOSTEGNO	Malvena **BENGASINI** e Daniela **CHIACCHIERONI**

COORDINATORI / VERBALIZZATORI CONSIGLI DI CLASSE - SECONDARIA

Classi	*Coordinatore e verbalizzatore*
1D - FERRO	Michael **ZURINO**
2D - FERRO	Giulia **GASPERI**
3D - FERRO	Ester **SCANDALE**

Classi	*Coordinatore e verbalizzatore*
1E - FERRO	Valentina **SCOPONI**
3E - FERRO	Elena **TAMPELLINI**
3C - FERRO	*DA INDIVIDUARE*
1A - OLMO	*DA INDIVIDUARE*
2A - OLMO	*DA INDIVIDUARE*
3A - OLMO	Anna **GABRIELE**
1B - OLMO	Martina **DE LUCA**

Restano da individuare i nominativi per le classi 3C, 1A e 2A. Il Dirigente, dopo aver chiesto ai docenti delle singole classi e non avendo ottenuto risposta positiva, si riserverà di nominare nei prossimi giorni tali figure in vista dei primi Consigli di classe di ottobre.

COORDINATORI E VERBALIZZATORI DIPARTIMENTI - SECONDARIA

Dipartimento	*Coordinatore e verbalizzatore*
LETTERE, MUSICA, ARTE, RELIGIONE	Tiziano **CINAGLIA**
MATEMATICA, TECNOLOGIA, ED. FISICA	Antonio **IANNIELLO** e Simonetta **BALDONCINI**
INGLESE, FRANCESE	Manuela **CARDINALI**
SOSTEGNO	Francesca **FABI**

VERBALIZZATORE ESAMI SCUOLA SECONDARIA

Alessandra **AMBROGI**

REFERENTI PER LA FORMAZIONE

Dirigente Scolastico Francesco M. **MANNO**
Simonetta **BALDONCINI**
Simone **RAUS**

REFERENTI PROGETTI/PROGETTI PN

DA INDIVIDUARE
Donatella **PICONI**

Resta da individuare un nominativo ed un eventuale altro nominativo in sostituzione della docente Piconi. Per tali nomine, si rimanda al prossimo Collegio Docenti.

ANIMATORE DIGITALE

Giulia **GASPERI**

REFERENTI INVALSI

Donatella **PICONI** per la Scuola Primaria
Valentina **SCOPONI** per la Scuola Secondaria

REFERENTI BULLISMO/CYBERBULLISMO

Diego **FARFANELLI**
Fabrizio **ANASTASI**

TEAM ANTIBULLISMO E PER L'EMERGENZA

Dirigente scolastico Francesco M. **MANNO**
Donatella **PICONI**
Diego **FARFANELLI**
Fabrizio **ANASTASI**
Simone **RAUS**

REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA

Cristina **TORCOLO**

REFERENTE ARCHIVIO BES

Francesca **VIGANÒ**

REFERENTE PROTOCOLLO SOMMINISTRAZIONE FARMACI

Martina **GATTARI**

ADDETTI ALLA SICUREZZA

Grado e Plesso	***Referente***	***Addetti all'antincendio***	***Addetti al primo soccorso***
Infanzia Andersen	Silvia **PAUSELLI**	Silvia **PAUSELLI** Vanessa **MONACELLI**	Vanessa **MONACELLI** Benedetta **PONTI**
Infanzia Collodi	Ronella **CAGINI**	Deborah **PISPOLA** Sonia Beatrice **DELLAMASSA**	Ronella **CAGINI** Deborah **PISPOLA**
Primaria Lambruschini moduli	Maila **SENSI**	Maila **SENSI** Marta **PONTI**	Elisabetta **GARIAZZO** Michela **COVARELLI** Carla **LEGGERINI**
Primaria Lambruschini tempo pieno	Donatella **PICONI**	Chiara **GAMBELUNGHE**	Arianna **TERNI** Cristiana **TOSCANO**
Primaria Don Dario Pasquini Olmo	Patrizia **GARBATI**	Patrizia **GARBATI** Fabiola **ORTALI**	Francesca **DOZZINI** Ainhoa **FIGUEIREDO**
Secondaria Ferro di Cavallo	Valentina **SCOPONI**	Elena **TAMPELLINI** Simone **RAUS**	Barbara **DOMINICI** Erika **GEROLIMINI**
Secondaria Olmo	Alessandra **AMBROGI**	Antonio **IANNIELLO**	Barbara **DOMINICI** Tiziano **CINAGLIA**

RLS

Daniela **BRUNI**

Raccolte le disponibilità giunte via mail all'indirizzo di posta elettronica d'Istituto e quelle verbali dei docenti interessati, la tabella delle funzioni strumentali risulta così composta:

FUNZIONI STRUMENTALI

Qualifica	***Nominativo***
PTOF e CURRICOLO	Arianna **TERNI**
CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO STUDENTI	Anna **GABRIELE**
INCLUSIONE (Coordinamento e servizio agli alunni con BES)	Malvena **BENGASINI**, Daniela **CHIACCHIERONI** e Francesca **FABI**
INCLUSIONE (intercultura)	Elena **TAMPELLINI**
VALUTAZIONE	Tiziano **CINAGLIA**

Le docenti Bengasini e Chiacchieroni confermano la loro disponibilità per questo anno, chiedendo al Dirigente di trovare nuove figure per coprire tale incarico il prossimo anno.
Alla richiesta del Dirigente, la docente Pettinenza dà la propria disponibilità ad affiancare le docenti funzione strumentale per questo anno in vista di entrare nell'organigramma il prossimo a.s.; il Dirigente chiede inoltre che nei prossimi mesi un altro o un'altra docente si proponga in affiancamento per entrare nell'organigramma il prossimo a.s.
Relativamente alla nomina dei docenti per le cinque aree afferenti al PTOF, si procede alle singole votazioni. Nessun docente vota contrariamente.

DELIBERA N. 12 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità di assegnare la funzione strumentale PTOF e CURRICOLO alla docente Arianna TERNI

DELIBERA N. 13 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità di assegnare la funzione strumentale CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO STUDENTI alla docente Anna GABRIELE

DELIBERA N. 14 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità di assegnare la funzione strumentale INCLUSIONE (Coordinamento e servizio agli alunni con BES) alle docenti Malvena BENGASINI, Daniela CHIACCHIERONI e Francesca FABI

DELIBERA N. 15 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità di assegnare la funzione strumentale INCLUSIONE (Intercultura) alla docente Elena TAMPELLINI

DELIBERA N. 16 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità di assegnare la funzione strumentale VALUTAZIONE al docente Tiziano CINAGLIA

Il Dirigente scolastico ricorda infine come ci sia necessità di due docenti che completino lo staff di Dirigenza (10% dei docenti dell'Istituto) per coadiuvare, secondo disponibilità, i collaboratori Piconi e Raus, data la mole di lavoro e le scadenze amministrative sempre più impellenti. Invita chi volesse a dare disponibilità per mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica d'Istituto, indicando anche la fascia oraria settimanale (non più di due ore) da dedicare a tale servizio.
La docente Furbini interviene dicendo che, se ci saranno figure aggiuntive nello staff, e data la poca mole di lavoro necessaria, non si rende più necessaria l'esistenza di un referente per le

uscite didattiche della Scuola dell'Infanzia e ne chiede la cancellazione dall'organigramma. Viene messa ai voti la proposta. Nessun docente vota contrariamente.

DELIBERA N. 17 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità di eliminare dall'organigramma la voce "Referente uscite didattiche Scuola dell'Infanzia"

COMMISSIONI

Commissioni	***Componenti***	***Nominativi***
Area 1 ***Elaborazione, gestione, coordinamento del PTOF e Curricolo***	Collaboratori DS + funzioni strumentali	1. Donatella **PICONI** 2. Simone **RAUS** 3. Arianna **TERNI** 4. Anna **GABRIELE** 5. Malvena **BENGASINI** 6. Daniela **CHIACCHIERONI** 7. Francesca **FABI** 8. Elena **TAMPELLINI** 9. Tiziano **CINAGLIA**
Area 2 ***Continuità e orientamento studenti***	F.S. + insegnanti anni ponte	1. Anna **GABRIELE** 2. Barbara **DOMINICI** 3. Arianna **TERNI** 4. Ainhoa **FIGUEIREDO BECEIRO** 5. Maria Carmela **FURFARO** 6. Cristina **TORCOLO** 7. Benedetta **PONTI** 8. Deborah **PISPOLA** 9. Vittorio Emanuele **COPIOSO** 10. Barbara **CALDARONI**
Area 3 ***Inclusione: Coordinamento e servizio agli studenti con BES***	F.S. + Ins. di sostegno (uno per plesso) + Espert* DSA	1. Malvena **BENGASINI** 2. Daniela **CHIACCHIERONI** 3. Francesca **FABI** 4. Luisa **RUSSO** 5. Cinzia **PETTINENZA** 6. Maria Luisa **TOSI** 7. Federica **LEONI** 8. Catia **GRAZIANI** 9. ***Espert* DSA da individuare***
Area 4 ***Inclusione: Intercultura***	F.S. + Ins. BES Espert* di Italiano L2 + referenti di plesso	1. Elena **TAMPELLINI** 2. Silvia **PAUSELLI** 3. Ronella **CAGINI** 4. Maila **SENSI** 5. Donatella **PICONI** 6. Valentina **SCOPONI** 7. Alessandra **AMBROGI** 8. Patrizia **GARBATI** 9. Alessia **MACRIS** 10. Cristina **NEVE**

Area 5 ***Valutazione***	F.S. + Ins. Gruppo NIV	1. Tiziano **CINAGLIA** 2. Donatella **PICONI** 3. Antonio **IANNIELLO** 4. Cristina **TORCOLO** 5. Daniela **BURNELLI** 6. Benedetta **PONTI**

COMITATO DI VALUTAZIONE

D.S. Francesco M. **MANNO**		
D.S. esterno		Eletto da USR
Docente	Manuela **CARDINALI,** Alessandra **AMBROGI**	Eletto da C.D.
Docente	Cristiana **TOSCANO,** Chiara **GAMBELUNGHE**	Eletto da C.D.
Docente		Eletto da C.d.I.
Genitore		Eletto da C.d.I.
Genitore		Eletto da C.d.I.

NIV

DS Francesco M. **MANNO**	
Cristina **TORCOLO**	Scuola Primaria
Daniela **BURNELLI**	Scuola Primaria
Benedetta **PONTI**	Scuola dell'Infanzia
Donatella **PICONI**	Scuola Primaria
Antonio **IANNIELLO**	Scuola Secondaria
Simone **RAUS**	Scuola Secondaria

COMMISSIONE ORARIO E CALENDARI SECONDARIA

Manuela **CARDINALI**
Monica **FERRINI**

COMMISSIONE ORARIO SOSTEGNO E OPERATORI

Daniela **CHIACCHIERONI**
Francesca **FABI**
Luisa **RUSSO**
Donatella **PICONI**
Monia **FURBINI**

GLI

PRESIDENTE	DS Francesco M. **MANNO**
FS INCLUSIONE	Malvena **BENGASINI** Daniela **CHIACCHIERONI** Francesca **FABI**
Espert* DSA	*Da individuare*
REFERENTE INTERCULTURA	Elena **TAMPELLINI**
FS VALUTAZIONE	Tiziano **CINAGLIA**
REFERENTI/FIDUCIARI DI PLESSO/DOCENTI DI SOSTEGNO	Referenti/fiduciari di plesso/docenti di sostegno Silvia **PAUSELLI** Ronella **CAGINI** Maila **SENSI** Donatella **PICONI** Patrizia **GARBATI** Valentina **SCOPONI** Alessandra **AMBROGI** Luisa **RUSSO** Cinzia **PETTINENZA** Maria Luisa **TOSI** Federica **LEONI** Catia **GRAZIANI**
DUE RAPPRESENTANTI DEI GENITORI DI ALUNNI BES	Elisabetta **CIOPPA** Altro genitore
COORDINATORE	Malvena **BENGASINI**
VERBALIZZATORE	Luisa **RUSSO**

ORGANO DI GARANZIA

Docente	Manuela **CARDINALI**
Docente	Simonetta **BALDONCINI**
Genitore eletto dal C.d.I.	…

DELIBERA N. 18 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità la composizione attuale dell'organigramma per il corrente anno scolastico

Punto 5° all'o.d.g.: informativa sui piani annuali delle attività per l'Istituto

Vengono presentati al Collegio i piani annuali delle attività di carattere collegiale (in base all'art. 44, comma 3, lettere a, b, c del CCNL 14/07/2023) per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado che si allegano al presente verbale (**allegati n. 1, 2 e 3**).
Il docente Raus mostra il piano annuale della Scuola dell'Infanzia; indica come, per questo a.s., siano stata scelta la data del 29 ottobre per l'elezione dei rappresentanti dei genitori, mentre gli incontri di carattere verticale tra i tre ordini di scuola, denominati "Dipartimenti in verticale", siano stati ridotti a due (febbraio e giugno) per avere più ore a disposizione per incontri specifici dei tre ordini di Scuola.
Sentito il parere di qualche docente in merito alla conduzione e alla esistenza di tale tipologia di riunione, si propone di attendere il Collegio di ottobre per deliberare sulla loro esistenza e/o sulla loro modalità di attuazione.

Viene proposta la votazione: a maggioranza i docenti decidono di attendere il Collegio di ottobre per deliberare sui Dipartimenti in verticale.

DELIBERA N. 19 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità di rimandare al Collegio di ottobre 2024 la scelta del mantenimento e/o di modificare la modalità di attuazione delle riunioni denominate "Dipartimenti in verticale"

Si procede alla delibera per il piano annuale delle attività per la Scuola dell'Infanzia.

DELIBERA N. 20 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità il piano annuale delle attività per la Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Perugia 8 per l'a.s. 2024/25

Viene mostrato il piano annuale delle attività per la Scuola Primaria. Non sorgendo alcun dubbio o intervento, si procede alla delibera.

DELIBERA N. 21 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità il piano annuale delle attività per la Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Perugia 8 per l'a.s. 2024/25

Mostrato il piano delle attività della Scuola Secondaria di I grado, alcuni docenti chiedono che le date dei Consigli di classe di ottobre vengano posticipate di una settimana per avere più tempo per verificare l'andamento delle classi: dalla settimana 30/09-04/10 a quella 07-11/10.
Viene proposta la votazione: a maggioranza i docenti decidono di posticipare le date di ottobre relative ai Consigli di classe della Scuola Secondaria di primo grado alla settimana 07-11/10
Terminata la discussione si richiede la delibera.

DELIBERA N. 22 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità il piano annuale delle attività per la Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Perugia 8 per l'a.s. 2024/25

Punto 6° all'o.d.g.: Criteri inserimento alunni stranieri

Per quanto riguarda l'iscrizione di alunni stranieri, specificatamente intesi come alunni stranieri di recente immigrazione (NAI), normalmente si procede assegnando l'alunno alla classe corrispondente all'età anagrafica.
il Collegio, tuttavia, stabilisce i seguenti criteri da verificare al momento dell'iscrizione:
- corrispondenza tra ordinamento scolastico del Paese di provenienza e ordinamento italiano;
- frequenza regolare nel paese d'origine ed esito favorevole della classe frequentata;
- accertamento delle competenze di base della lingua italiana

Il protocollo d'accoglienza per gli alunni stranieri è inserito nel PTOF e contiene materiale di pronto intervento linguistico fruibile dai docenti, strutturato in ogni sua parte con schede didattiche per unità di apprendimento.

DELIBERA N. 23 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità i seguenti criteri per l'inserimento degli alunni stranieri:

- **corrispondenza tra ordinamento scolastico del Paese di provenienza e ordinamento italiano;**
- **frequenza regolare nel paese d'origine ed esito favorevole della classe frequentata;**
- **accertamento delle competenze di base della lingua italiana**

La docente Tampellini ricorda ai colleghi di compilare entro il 7 ottobre p.v. le schede di segnalazione (il più dettagliate possibile) degli/delle alunn* propost* per il corso di Italiano L2.

Punto 7° all'o.d.g.: Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: individuazione ed organizzazione

La legge 121/1985 art. 9 comma 2 afferma che nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione.
Per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC il Collegio propone:

Scuola secondaria
Sono previste attività didattica inerenti al progetto d' Istituto ***"I diritti umani"*** sulla base delle seguenti motivazioni:

a) conoscenza di un patrimonio internazionale oggi poco noto;
b) riflessione sui principali nodi riguardanti la persona umana, la società e le istituzioni, con particolare riguardo ai doveri individuali e collettivi;
c) varietà e vastità dei problemi affrontati (diritti civili e politici, tutela del lavoro, emancipazione femminile, garanzie per il minore, emarginazione, sviluppo dei popoli, qualità della vita …)

Criteri per l'individuazione dei docenti che svolgeranno tali attività:

a) docenti totalmente o parzialmente in soprannumero o comunque tenuti al completamento in quanto impegnati con orario inferiore a quello d'obbligo;
b) docenti dichiaratisi disponibili a prestare ore eccedenti che non insegnano nella classe o nelle classi degli alunni interessati alle attività in parola;
c) assunzione di supplenti nella misura in cui non si renda possibile provvedere con l'utilizzazione del personale già in servizio.

Fino all'entrata in vigore dell'orario definitivo gli alunni che non si avvalgono della religione cattolica saranno inseriti nelle classi parallele.
Il docente di attività alternative alla religione partecipa a pieno titolo ai consigli di classe per gli scrutini periodici e finali
Tutti i docenti incaricati di insegnamento di alternativa alla religione sono obbligati a presentare una programmazione delle attività didattico-educative.

Scuola Primaria
Sono previste attività didattica inerenti al progetto d' Istituto ***"I diritti umani"***.
In alternativa, gli alunni verranno inseriti nelle classi parallele per svolgere attività di studio e/o di sostegno allo studio.
Qualora il numero degli alunni che non si avvalgono dell'Insegnamento della religione cattolica sia troppo numeroso per un inserimento nelle classi parallele o non esista nel plesso la classe parallela corrispondente, l'insegnamento della Attività Alternativa alla I.R.C. sarà affidato a docenti dell'organico dell'autonomia che svolgono ore di laboratorio nelle classi.
Il docente di attività alternative alla religione partecipa a pieno titolo ai consigli di classe per gli scrutini periodici e finali

Scuola dell'Infanzia
Gli alunni svolgeranno, con gli insegnanti di sezione o di potenziamento in compresenza, le attività inerenti al progetto "Insieme per Conoscersi e Conoscere".

DELIBERA N. 24 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità l'individuazione e l'organizzazione delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica così come descritto al punto 7

Punto 8° all'o.d.g.: Deroghe validità a.s. in corso per la Scuola Secondaria di I grado

Per l'art. 14 DPR 122/2009 "… ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato".

Deroghe

L'articolo 14, comma 7, del Regolamento prevede che "*le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente e a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite (dei tre quarti di presenza del monte ore annuale). Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati".*

Spetta, comunque, al Collegio dei Docenti definire i criteri generali e le fattispecie che legittimano la deroga al limite minimo di presenza. **Tale deroga è prevista per casi eccezionali, certi e documentati.**

È compito del consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti e delle indicazioni della presente nota, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo. Ad ogni buon conto, a mero titolo indicativo e fatta salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche, si ritiene fra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste, le assenze dovute a:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati con date chiaramente espresse
- terapie e/o cure programmate
- donazioni di sangue
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)
- gravi motivi di famiglia
- gravi patologie (L.104/92 condizione di disabilità) a cui si aggiungono eventuali problematiche (sintomatologia/patologia) legate alla sindrome da SARS-COV 2
- alunni che fanno registrare numerose assenze, per i quali il Consiglio di Classe abbia predisposto un percorso personalizzato come BES, anche per evitare il rischio dispersione

DELIBERA N. 25 a.s. 2024/25

Il Collegio approva all'unanimità le seguenti deroghe per la validità dell'a.s. 2024/25 per la Scuola Secondaria di I grado:

- **gravi motivi di salute adeguatamente documentati con date chiaramente espresse**
- **terapie e/o cure programmate**
- **donazioni di sangue**
- **partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.**
- **adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)**
- **gravi motivi di famiglia**

- **gravi patologie (L.104/92 condizione di disabilità) a cui si aggiungono eventuali problematiche (sintomatologia/patologia) legate alla sindrome da SARS-COV 2**
- **alunni che fanno registrare numerose assenze, per i quali il Consiglio di Classe abbia predisposto un percorso personalizzato come BES, anche per evitare il rischio dispersione**

Punto 9° all'o.d.g.: Progetti "PRIN" e "We choose VET for future"

Il Dirigente Scolastico dà l parola al docente Raus che illustra ai colleghi il progetto PRIN di ricerca su clima scolastico e "apprendimento socio-emotivo", un progetto su scala nazionale ideato dal FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia, referenti il prof. Capurso ed il prof. Baroncelli.
Tale iniziativa prevede, riguardo la conoscenza del clima scolastico e dell'apprendimento socio-emotivo, il coinvolgimento di due sezioni complete di Scuola Secondaria di I grado. Nell'arco del primo quadrimestre sarà fornito un questionario anonimo agli/alle alunn* per circa due ore di tempo, più un questionario volontario per i docenti, di circa 40 minuti; nel secondo quadrimestre invece si prevede un incontro di restituzione di quanto emerso e un successivo incontro riguardante le tematiche del progetto di ricerca. Date le realtà particolari delle zone urbane in cui il nostro Istituto insiste, appare come un'interessante occasione per monitorare un aspetto fondamentale degli/delle alunn* della Scuola Secondaria. Si chiede al Collegio l'approvazione della partecipazione al progetto di ricerca. Nessun docente vota contrariamente.

DELIBERA N. 26 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità la partecipazione della Scuola Secondaria di I grado al progetto PRIN di ricerca su clima scolastico e "apprendimento socio-emotivo"

Il docente Raus illustra inoltre un ulteriore progetto proposto dal Consorzio Futura, la cui possibilità di adesione è arrivata grazie all'interessamento della docente Fabi. Si tratta del progetto "We choose VET for future", un progetto Erasmus a valere sulla linea ERASMUS + KA2 –PARTNERSHIP FOR COOPERATION SMALL-SCALE PARTNERSHIP.
È un progetto Erasmus dalle piccole dimensioni, destinato ai docenti della Scuola Secondaria di I grado (ed eventualmente ad altri docenti dello staff e/o interessati dalla tematica perché ricoprono un incarico in organigramma relativo alla tematica), che ha l'obiettivo di lavorare sull'orientamento degli/delle alunn* che concludono il primo ciclo d'istruzione, soprattutto verso la Formazione Professionale (IeFP), un percorso spesso poco conosciuto e/o sottovalutato che offre l'opportunità di assolvere l'obbligo scolastico e imparare un mestiere. Il valore aggiunto della IeFP è la possibilità per questi ragazzi di fare tanta attività pratica e trovare immediatamente lavoro al termine del percorso. I soggetti coinvolti sono:
- per l'ITALIA: Consorzio Futuro (Coordinatore del Progetto - Ente di Formazione Professionale) + Scuola secondaria I° grado (C. Colombo - Ferro di Cavallo);
- per la POLONIA: TEB Edukacja (Ente di Formazione Professionale) + Scuola secondaria I° grado;
- per la BULGARIA: School SU Hristo Yassenov.
Si chiede al Collegio l'approvazione della partecipazione al progetto di ricerca. Nessun docente vota contrariamente.

DELIBERA N. 27 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità la partecipazione della Scuola Secondaria di I grado al progetto "We choose VET for future"

Punto 10° all'o.d.g.: Varie, urgenti e indifferibili

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio della necessità di deliberare in merito al progetto "Giochi Matematici Senza Frontiere", rivolto alle classi III, IV e V della Scuola Primaria e a tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado.

La docente Baldoncini ne chiede la delibera in quanto i primi incontri per gli/le alunn* si svolgeranno fin dalla metà del mese di ottobre ed è necessario quanto prima procedere al pagamento della quota di iscrizione per il nostro Istituto. Nessun docente vota contrariamente.

DELIBERA N. 28 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità lo svolgimento del progetto "Giochi Matematici Senza Frontiere" per l'a.s. 2024/25

La docente Torcolo informa della possibilità di aderire al progetto di Ed. Civica promosso dall'Agenzia per la Pace, come già accaduto nei precedenti a.s., un percorso per tutti e tre i gradi di istruzione del nostro Istituto con formazione online per docenti e la possibilità di personalizzare dei percorsi ad hoc per le classi in cui lo si proporrà. Riguardo al progetto "Immagina" ulteriori approfondimenti saranno forniti in occasione degli incontri per classi parallele e a qualsiasi altro docente che ne farà richiesta.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:30.

Il segretario verbalizzante
prof. Simone Raus

Il Dirigente scolastico
prof. Francesco M. Manno