ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 8
Ministero dell'Istruzione

Via F. Gregorovius - 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 - Fax. 075 5004544
e-mail: pgic85800e@istruzione.it - pec: pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 - C.U.: UFXXQM

Denominazione del progetto	**"UN' AULA IN MEZZO AL MARE"** **destinazione Policoro (MT)** **A.S. 2024/2025**
Area di attinenza del progetto (barrare la casella corrispondente)	□ creatività ed espressione □ competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche × ambiente e territorio × sport e benessere × cittadinanza attiva e costituzione, legalità, rispetto di sé e dell'altro × inclusione e accoglienza □ recupero didattico, valorizzazione delle eccellenze e premialità □ competenze musicali, artistiche, storiche, digitali e tecnologiche
Priorità a cui si riferisce	Progetto pluridisciplinare con finalità educative, culturali, motorie, sportive di ampliamento del PTOF. - Promuovere la conoscenza e la pratica di attività sportive all'aria aperta, valorizzando il rapporto con l'ambiente naturale - Favorire lo sviluppo di competenze motorie, sociali e collaborative tra gli alunni.
Traguardo di risultato	Questo tipo di iniziativa presenta un forte carattere interdisciplinare ed agevola il rapporto tra insegnanti e studenti fuori dai classici canoni. - Valorizzare l'attività motoria all'aria aperta - Stimolare la capacità di adattamento e di superamento delle difficoltà - Favorire la socializzazione fra gli allievi - Educare gli allievi a comportamenti corretti conformemente alle nuove normative di sicurezza e regole marinare. - Migliorare le abilità motorie e coordinative attraverso l'apprendimento dell' attività di vela. - Contribuire a realizzare interventi coerenti fra i diversi saperi delle attività sportive ed elementi di conoscenza del territorio e delle sue tradizioni - Incrementare la sensibilità ecologica e il rispetto per l'ambiente

Obiettivo di processo	Durante la realizzazione del progetto, si raggiungono i seguenti obiettivi: - recupero della socializzazione, attraverso l'aggregazione e la vita di gruppo; - sviluppo dello spirito di cooperazione e autodisciplina, sollecitando nello stesso tempo le capacità di scelte autonome e il senso di responsabilità degli allievi, al fine di contribuire alla formazione del carattere; - educazione alla solidarietà, all'amore e al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente in cui si vive ed osservanza delle regole marinare; - acquisizione della tecnica dello sport velico, di conoscenze ed abilità base di future professionalità; - conoscenza del territorio da un punto di vista storico e geografico- ambientale e tutela della biodiversità. - stimolo della crescita personale nell'area socio/affettiva e nell'area cognitivo/motoria - portare gli alunni a vivere ed interiorizzare i valori positivi e i benefici derivanti dalla pratica sportiva al fine di completare la formazione della persona e del cittadino. - promozione di uno stile di vita salutare - sviluppo di una maggior consapevolezza all'alunno imparando a tollerare, convivere e capire il punto di vista degli altri compagni. - rispetto dell'ambiente e delle attrezzature
Altre priorità	Il progetto è caratterizzato dalla prevalente natura interdisciplinare dell'attività. All'esercitazione ludico-pratica si accompagna l'attività di studio delle altre discipline; tale metodologia permette di offrire allo studente, una visione globale del sapere, e la possibilità di acquisire la consapevolezza del collegamento tra questo, il fare ed il saper fare, utilizzando nelle esercitazioni veliche, le conoscenze teoriche acquisite nelle altre discipline. Promozione della salute e del benessere fisico e mentale attraverso l'attività fisica
Situazione su cui intervenire	Il progetto è rivolto a tutte le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Perugia 8 Ferro di Cavallo-Olmo, per favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Il Campo scuola vela rappresenta una valida alternativa alla canonica gita scolastica, durante il soggiorno gli allievi avranno l'occasione di praticare attività nuove immersi nella natura. All' esercitazione ludico-pratica si alterna l'attività di studio delle varie discipline; tale metodologia permette di offrire ai giovani corsisti, una visione globale del sapere e la possibilità di acquisire la consapevolezza del know-how, utilizzando nelle esercitazioni veliche, le conoscenze teoriche acquisite nelle altre discipline. Le Attivita' ludico-Sportivo-Ricreative proposte e realizzate, hanno un' impronta altamente inclusiva.
Attività previste	**CONTENUTI -** Il progetto è articolato in tre parti: **PARTE TECNICO-SPORTIVA** 1. **Scuola di vela** - La nomenclatura: lo scafo, le vele e le differenze tra le varie imbarcazioni 2. **La navigazione**: le andature, le manovre e la regata di fine corso - Norme di comportamento in acqua 3. **Esercitazioni di vela** sui simulatori a secco 4. **Conoscenza della carta nautica**: elementi di navigazione piana 5. **Navigazione su Cabinato a Vela (Albachiara 16 mt):** Navigazione e manovre in mare 6. **I nodi:** Savoia, Cappuccino, Piano, Bandiera, Gassa d'amante e Parlato 7. **La meteorologia:** I venti, le onde e la corrente; ascolto giornaliero del bollettino meteo-marino 8. **Scuola di canoa** – le parti della canoa, la pagaiata e la virata – escursioni in kajak 9. **S.U.P. (Stand Up Paddle)** - Potenziamento dell'equilibrio, della coordinazione e dell'acquaticità. 10. **La sicurezza:** le principali norme di comportamento in acqua 11. **Windsurf e Wingfoil**: introduzione Teorico-Pratica 12. **Tiro con l'arco** – I fondamentali 13. **Osservazione astronomica** con i Telescopi ottici – Dalla navigazione dell'antica Grecia alle moderne tecniche 14. **Nozioni di primo soccorso e Salvamento a Mare**

	PARTE NATURALISTICO-AMBIENTALE 1. Conoscenza della Macchia Mediterranea e habitat dunali 2. Flora e della Fauna marina del Mar Ionio 3. Percorsi Naturalistici per la conoscenza del territorio e passeggiate in bicicletta 4. Orienteering a squadre 5. Tutela e Valorizzazione dell'Ambiente **PARTE STORICO-CULTURALE** 1. **Matera città dei Sassi,** patrimonio dell'UNESCO percorso base con visita guidata ai sassi ed al centro della città**.** **ATTIVITÀ** Durante il soggiorno si praticano tante discipline nautico-sportive e ludico-ricreative quali: vela, canoa, esercitazione di vela sui simulatori a secco, introduzione al wingfoil e windsurf, tiro con l'arco, orienteering, percorsi naturalistici per la conoscenza del territorio, osservazione astronomica, educazione ambientale, laboratorio di arte marinaresca per l'apprendimento dei nodi marinari, conoscenza della carta nautica, equitazione, passeggiate in bicicletta, giochi sportivi sulla spiaggia quali beach volley e beach tennis, tornei, gare, quiz, splendide serate allietate da balli e musiche in discoteca e falò sulla spiaggia, visita guidata ai Sassi di Matera. (Le attività proposte saranno realizzate in rapporto alla durata del Soggiorno, secondo un Programma tipo giornaliero).
Risorse finanziarie necessarie	Spese a carico delle famiglie
Risorse umane	Insegnante di Educazione Fisica Docenti accompagnatori che danno la disponibilità ai Consigli di Classe. Istruttori di vela qualificati FIV: esperti responsabili delle lezioni pratiche e della sicurezza in mare Personale scolastico che dà supporto logistico e organizzativo.
Altre risorse necessarie	Necessario prevedere almeno una figura in più per accompagnare e aiutare gli alunni/docenti in caso di eventi di primo o pronto soccorso.

DATA

Perugia, 03/10/2024

FIRMA REFERENTE

Barbara Rauchi