ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 8
Ministero dell'Istruzione
Via F. Gregorovius - 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 - Fax. 075 5004544
e-mail: pgic85800e@istruzione.it - pec: pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 - C.U.: UFXXQM

SCHEDA PROGETTO

Denominazione del progetto	LABORATORI INTERDISCIPLINARI DEDICATI ALL'INSEGNAMENTO DELLA MUSICA E DELL'INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Area di attinenza del progetto (barrare la casella corrispondente)	X creatività ed espressione □ competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche □ ambiente e territorio □ sport e benessere □ cittadinanza attiva e costituzione, legalità, rispetto di sé e dell'altro X inclusione e accoglienza □ recupero didattico, valorizzazione delle eccellenze e premialità X competenze musicali, artistiche, storiche, digitali e tecnologiche
Priorità a cui si riferisce	I laboratori scelti per il progetto propongono una nuova metodologia didattica volta all'insegnamento congiunto di musica e inglese. Il metodo di apprendimento multidisciplinare prevede un percorso didattico efficace e divertente che coinvolge il canto, l'interpretazione della musica attraverso il movimento, la sperimentazione ritmica, la memorizzazione, senza tralasciare la creatività dei bambini.
Traguardo di risultato	-Promuovere un approccio positivo con la lingua inglese e con la musica affinchè ne derivi un'esperienza piacevole e divertente. -Sviluppare la memoria e coordinazione motoria tramite l'apprendimento di varie canzoncine e il movimento gestuale - Favorire la conoscenza di un nuovo repertorio musicale legato a nuove nozioni linguistiche -Sviluppare l'intonazione, la vocalità e l'espressività
Obiettivo di processo	-Aumentare il vocabolario in lingua inglese -Stimolare l'interiorizzazione del fraseggio, dei tempi, della dinamica e dell'agogica musicale -Promuovere la conoscenza delle basi tecniche necessarie all'approccio strumentale -Favorire l'nteriorizzazione di un'abitudine disciplinare legata alla terminologia musicale e linguistica

Altre priorità	L'utilizzo della musica permette di sperimentare a scuola un approccio multisensoriale che supporta l'attivazione di processi di apprendimento differenti. Esso è fondamentale per lo sviluppo cognitivo, emozionale e motorio. Si rivela quindi uno strumento molto inclusivo in grado di sostenere le facoltà intellettuve di tutti i bambini.
Situazione su cui intervenire	La scuola dell'Infanzia "Andersen" è costituita da tre sezioni eterogenee per un totale di 47 bambini. Sono presenti attualmente quattro bambini con disabilità.
Attività previste	-Ripasso dei contenuti principali dell'anno precedente con l'intento di allineare i nuovi partecipanti - Uso dello spazio e delle funzioni motorie legate al fattore ritmico musicale -Potenziamento della memoria visiva, uditiva, ritmica, melodica, del movimento e della linguistica -Fare musica con gli altri e quindi utilizzare questo nuovo linguaggio acquisito e queste nuove abilità come elemento di condivisione e socializzazione.
Risorse finanziarie necessarie	Progetto per 47 bambini suddivisi in 3 classi: costo totale €.1.290,00(€.30 a bambino esclusi i 4 bambini con disabilità per i quali il progetto è interamente gratuito). Il costo comprende: -10 incontri per ogni classe della durata di 40' ciascuno (per un totale di 2 ore ad incontro) -Materiale didattico creato "ad hoc" per il progetto -Creazione di musiche specifiche per il progetto -1 Lezione aperta alla fine del progetto (inclusa nei 10 incontri)
Risorse umane	Il progetto viene portato avanti da un insegnante esperto in didattica musicale e in didattica linguistica inglese.
Altre risorse necessarie	

DATA 14/10/2024

FIRMA REFERENTE

Leoni Donatella