Via F. Gregorovius - 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 - Fax. 075 5004544
e-mail: pgic85800e@istruzione.it - pec: pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 - C.U.: UFXXQM

SCHEDA PROGETTO

Denominazione del progetto	PROGETTO RILEVAZIONE PRECOCE ALUNNI DSA PRIMA E SECONDA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA Effettuato da "UN MONDO DI PAROLE" Studio di Neuropsicologia e Logopedia dell'età evolutiva.
Area di attinenza del progetto (barrare la casella corrispondente)	□ creatività ed espressione X competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche □ ambiente e territorio □ sport e benessere □ cittadinanza attiva e costituzione, legalità, rispetto di sé e dell'altro □ inclusione e accoglienza X recupero didattico, valorizzazione delle eccellenze e premialità □ competenze musicali, artistiche, storiche, digitali e tecnologiche
Priorità a cui si riferisce	Nelle prime fasi di apprendimento un numero rilevante di bambini della scuola primaria incontra difficoltà di vario genere, che devono essere attentamente analizzate per quantità e qualità. Molte di queste sono recuperabili sul piano scolastico, altre invece, vanno monitorate con interventi mirati e specifici.
Traguardo di risultato	L'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e il conseguente intervento mirato contribuiscono concretamente non solo a prevenire il disagio, ma anche a distinguere gli aspetti più specificatamente legati agli apprendimenti rispetto a quelli più condizionati dallo sviluppo psicologico e relazionale.
Obiettivo di processo	Fornire ai docenti delle classi coinvolte conoscenze ed informazioni per il monitoraggio dei processi di apprendimento. Fornire una prima formazione sull'utilizzo di strumenti atti al monitoraggio ed al successivo recupero delle difficoltà specifiche, in tutti i bambini nelle prime fasi di apprendimento. Sollecitare anche l'organizzazione di attività di supporto
Altre priorità	
Situazione su cui intervenire	La rilevazione precoce viene effettuata in tutte le classi prime e seconde della scuola primaria, e riguardano sia l'ambito linguistico (classi prima e seconda) che l'ambito logico-matematico (classe seconda)
Attività previste	Sono previste due opzioni: Opzione 1: Sarà previsto un incontro iniziale con le insegnati delle classi coinvolte per la presentazione delle prove della rilevazione precoce e di alcune attività utili al potenziamento della letto-scrittura. Nei mesi di gennaio e marzo verranno somministrate dalle insegnanti le prove, rivolte a tutti i bambini delle classi prime (dettato di parole) e seconda (dettato di parole e non parole; lettura del brano, prova di matematica). A maggio saranno somministrate le prove restanti per monitorare lo stato degli apprendimenti scolastici dei bambini delle classi prime (dettato di parole, riconoscimento di non parole, lettura del brano). Successivamente alla somministrazione di ogni prova è previsto un incontro con la logopedista di riferimento per valutare le prove corrette dalle insegnanti e per compiere l'analisi dei risultati. In fine è prevista una fase dove verranno effettuate dalle insegnanti delle attività di potenziamento, seguendo le indicazioni fornite dalla logopedista.

	Sarà previsto un incontro iniziale con le insegnati delle classi coinvolte per la presentazione delle prove della rilevazione precoce e di alcune attività utili al potenziamento della letto-scrittura. Nei mesi di gennaio e marzo verranno somministrate dalle insegnanti le prove, rivolte a tutti i bambini delle classi prime (dettato di parole) e seconda (dettato di parole e non parole; lettura del brano, prova di matematica). A maggio saranno somministrate le prove restanti per monitorare lo stato degli apprendimenti scolastici dei bambini delle classi prime (dettato di parole, riconoscimento di non parole, lettura del brano). Successivamente alla somministrazione di ogni prova è previsto un incontro con la logopedista di riferimento per valutare le prove corrette dalla logopedista per compiere l'analisi dei risultati. In fine è prevista una fase dove verranno effettuate dalle insegnanti delle attività di potenziamento, seguendo le indicazioni fornite dalla logopedista.
Risorse finanziarie necessarie	Costi: L'opzione 1 ha un costo totale di 350 euro. L'opzione 2 ha un costo totale di 350 euro + 300 euro correzione logopediste = 650 euro. Monte ore dell'insegnate referente (n. ore 5) Lo svolgimento del progetto proposto avverrà solo ed in seguito alla disponibilità di fondi esterni.
Risorse umane	Sono coinvolte le insegnanti di italiano delle classi prime e seconde e le insegnanti di matematica delle classi seconde della scuola primaria, e le logopediste di riferimento dello studio Un Mondo di Parole.
Altre risorse necessarie	

DATA

12/10/2024

FIRMA REFERNTE/I

Siena Raffaela