VERBALE COLLEGIO DOCENTI n. 7
a.s. 2024/2025

Il giorno lunedì 23 giugno 2025 alle ore 17:00, in presenza presso l'aula magna dell'Istituto, si riunisce il Collegio congiunto dei Docenti della Scuola Secondaria di I grado, Primaria e dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Perugia 8 "Ferro di Cavallo-Olmo".
Presiede il Dirigente scolastico prof. Francesco M. Manno, funge da segretario verbalizzante il Prof. Simone Raus.
Il Dirigente scolastico, verificata la regolarità della seduta, apre i lavori, comunicando i punti all'ordine del giorno:

1. **approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **comunicazioni del Dirigente scolastico;**
3. **relazioni e valutazione di tutte le Figure Strumentali al PTOF;**
4. **approvazione del Piano per l'Inclusione (verifica dell'a.s. 2024/2025 e proposta per l'a.s. 2025/2026);**
5. **organici di Istituto;**
6. **orario della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria tempo pieno nelle prime due settimane di scuola di settembre;**
7. **risultati prove Invalsi a.s. 2023/2024;**
8. **resoconto uscite didattiche e viaggi d'istruzione da parte dei referenti;**
9. **varie, urgenti e indifferibili.**

Punto 1° all'o.d.g.: approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente scolastico verifica che tutti i presenti al Collegio abbiano preso visione del verbale della seduta precedente inserito nell'area riservata del sito della Scuola; il D.S. chiede al Collegio se ci sono punti del verbale del 20 febbraio u.s. da discutere, da integrare o da correggere.
Nessun docente interviene.
Alla votazione, un docente si astiene.

DELIBERA N. 51 a.s. 2024/25
Il Collegio approva a maggioranza il verbale n. 6 a.s. 2024/25

Punto 2° all'o.d.g.: comunicazioni del Dirigente scolastico

Il D.S. ricorda che, dalla data odierna, la DSGA è in altra amministrazione. Fino a 90 gg l'Ufficio Scolastico non conferisce nessun sostituto; al momento, la facente funzioni è l'amministrativa Adanella Cotalini, che però dal 1° settembre sarà trasferita presso nuovo Istituto scolastico. Dal 1° settembre al 23 non ci sarà dunque nessuno, e si occuperà lui stesso degli aspetti amministrativi; avverte il Collegio che non tutto potrà essere portato avanti, in particolare uscite e viaggi nel primissimo periodo dell'anno scolastico.

Il D.S. saluta la docente Piconi che, dal 1° settembre, andrà in pensione e la ringrazia, anche a titolo personale, di tutto il lavoro svolto e la disponibilità per gli incarichi svolti nei tanti anni di collaborazione con lui e con tutti i docenti dell'Istituto. Tutto i presenti ringraziano la docente con un lungo e caloroso applauso.

Il D.S. infine ricorda, come già detto nell'ultimo Collegio, delle criticità legate ai recuperi orari dell'orario della Scuola secondaria di I grado. Si potrà proporre nuovamente il cambio di orario solo per l'anno scolastico 2026/2027, prospettando una proposta da votare in seno al Collegio e portare all'attenzione del Consiglio di Istituto.

Non è possibile infine presentare ora, come proposto da una docente della Scuola primaria, un'ipotesi di prospetto dei viaggi e/o uscite in questo Collegio Docenti: l'anno scolastico termina il 31 agosto e sarà necessario che il Collegio, rinnovato dal 1° settembre, voti per l'anno scolastico in corso quanto proposto.

Punto 3° all'o.d.g.: Relazioni e valutazione di tutte le Figure Strumentali al PTOF

1. Espone la docente Malvena Bengasini, **funzione strumentale Inclusione: coordinamento e servizio agli studenti con Bisogni Educativi Speciali** insieme alle docenti Daniela Chiacchieroni e Francesca Fabi, che relaziona sulle attività svolte.
Si allega **la relazione della funzione strumentale Inclusione: coordinamento e servizio agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (allegato n. 1)**

DELIBERA N. 52 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità la relazione delle docenti Malvena Bengasini, Daniela Chiacchieroni e Francesca Fabi, funzione strumentale Inclusione: coordinamento e servizio agli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

2. Espone la docente Arianna Terni, **funzione strumentale PTOF e Curricolo**, la quale sintetizza le attività svolte nella rivisitazione/aggiornamento annuale del PTOF del nostro Comprensivo relativamente al triennio 2023/2025.
Spesso la scheda progetto non risulta di facile leggibilità e propone di stendere una scheda progetto più sintetica e funzionale.
Si allega **la relazione della funzione strumentale PTOF e Curricolo (allegato n. 2)**

DELIBERA N. 53 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità la relazione della docente Arianna Terni, funzione strumentale PTOF e Curricolo

3. Espone il docente Tiziano Cinaglia, **funzione strumentale Valutazione**, che sintetizza le attività svolte.
Si allega **la relazione della funzione strumentale Valutazione (allegato n. 3)**

DELIBERA N. 54 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità la relazione del docente Tiziano Cinaglia, funzione strumentale Valutazione

4. Espongono i docenti Donatella Piconi e Simone Raus, **funzione strumentale Continuità e Orientamento**, subentrati alla docente Anna Gabriele nel mese di novembre 2024.
Riferiscono delle attività svolte e della criticità nel non aver trovato, in sostituzione della docente Gabriele, un nominativo alternativo ai loro, sottolineando la difficoltà nel portare avanti più ruoli contemporaneamente, ma sottolineando il lavoro svolto dai membri della commissione.
Si allega la **relazione della funzione strumentale Continuità e Orientamento (allegato n.4).**

DELIBERA N. 55 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità la relazione dei docenti Donatella Piconi e Simone Raus, funzione strumentale Continuità e Orientamento

5. Viene presentata e letta la relazione della docente Elena Tampellini, **funzione strumentale Inclusione: Intercultura, integrazione, accoglienza**, assente per motivi personali, riferendo le attività svolte e indicando punti di forza e criticità.
Si allega **la relazione della funzione strumentale Inclusione: Intercultura, integrazione, accoglienza (allegato n. 5)**

DELIBERA N. 56 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità la relazione della docente Elena Tampellini, funzione strumentale Inclusione: Intercultura, integrazione, accoglienza

Punto 4° all'o.d.g.: Approvazione del Piano per l' Inclusione (verifica dell'a.s. 2024/2025 e proposte per l'a.s. 2025/2026)

La docente Malvena Bengasini, funzione strumentale Inclusione: coordinamento e servizio agli studenti con Bisogni Educativi Speciali, espone la sintesi del **Piano per l'Inclusione a.s.**

2024/2025 e le linee principali del **Piano per l'Inclusione a.s. 2025/2026** approvato nell'ultima riunione del GLI.
La docente evidenzia solo alcune parti, già condivise nell'area riservata dei docenti del sito internet.
L'immagine di copertina evidenzia la necessità di "ri-accendersi".

Si allega il **Piano per l'Inclusione a.s. 2025/2026 (allegato n. 6).**

La docente Baldoncini interviene dicendo che la situazione è difficile per l'alto numero di alunni con bisogni educativi. Si è pensato di proporre delle "regole" sul comportamento da tenere, come disciplinare i momenti di uscita dalla classe, riunione tra tutti i docenti dello stesso grado per dare delle regole anche per tutelare i ragazzi stessi, disciplinare anche chi debba dare permessi per il bagno (oltre ai casi speciali) per la situazione di molti docenti e operatori assieme.
Una delle grandi cause del disagio è quello che nasce dal confronto verso alcuni contenuti disciplinari.
La docente Biagini interviene affermando che è anche un problema relazionale e va fatta comprendere agli alunni la cotitolarità dei docenti compresenti durante le ore di lezione, anche per quanto riguarda ad esempio il permesso per uscire dall'aula per recarsi in bagno.
La docente Florio interviene dicendo che è spesso normale da parte di un docente di sostegno, mentre il collega curricolare spiega, indicare all'alunno (ad esempio) di aspettare ad uscire.
La docente Piconi afferma che ci deve essere sempre tra colleghi un accordo.
La docente Bengasini, come FS, dice che più il team è una squadra, meglio è; la programmazione condivisa è fondamentale per la cotitolarità. Sprona agli incontri in presenza per lavorare in squadra e fare formazione, programmando insieme.
Su questa affermazione, la docente Garbati interviene dicendo che gli incontri di programmazione online per la Scuola Primaria vanno rivisti e ripensati privilegiando quelli in presenza.

DELIBERA N. 57 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità il Piano per l' Inclusione per l'a.s. 2025/2026

Punto 5° all'o.d.g.: Organici di Istituto

Il D.S. mostra al Collegio l'organico di Diritto per l'a.s. 2025-2026 come da assegnazioni pervenute dall'USR. Si conferma quanto detto e si riconfermano classi e sezioni in tutti e tre gli ordini di Scuola.
Conferma di aver richiesto in data odierna lo sdoppiamento della futura classe terza secondaria di Ferro, auspicando in una risposta positiva da parte dell'USR.

Punto 6° all'o.d.g.: orario della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria tempo pieno nelle prime due settimane di scuola di settembre;

Il D.S. propone, per le prime due settimane di scuola per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola primaria tempo pieno l'orario ridotto fino alle ore 14:00 con il pranzo; per la sola Scuola dell'infanzia propone l'orario ridotto anche nella seconda metà del mese di giugno 2026.

DELIBERA N. 58 a.s. 2024/25
Il Collegio approva all'unanimità l'orario ridotto fino alle ore 14:00 con il pranzo nelle prime due settimane di scuola (15-19 e 22-26 settembre 2025)
per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola primaria tempo pieno;
per la sola Scuola dell'infanzia l'orario ridotto fino alle 14:00 anche nella seconda metà del mese di giugno 2026 (15-19, 22-26 e 29-30 giugno 2024).

Punto 7° all'o.d.g.: Risultati prove Invalsi a.s. 2023/24

Il docente Tiziano Cinaglia, FS valutazione, espone i risultati delle prove Invalsi 2023/24 nelle classi seconde e quinte della Scuola primaria e nelle classi terze della Scuola secondaria di primo grado, mostrando in sintesi le tabelle con i punteggi ottenuti sia delle singole classi che dell'intero Istituto.
Si allegano **i risultati Invalsi Primaria (allegato n. 7) e i risultati Invalsi Secondaria (allegato n. 8)**

La docente Toscano propone che, dati i risultati di inglese molto positivi, si debba puntare su CLIL e su Italiano L2 per migliorare.

Punto 8° all'o.d.g.: Resoconto uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Per motivi organizzativi, vedendo la ricaduta negativa che ha sugli Uffici di Segreteria e l'organizzazione da parte dei docenti, anche quest'anno il DS comunica che autorizzerà solo n. 1 viaggio e n. 2 uscite per classe, non di più, siano esse afferenti ad una progettualità che no. Eventuali deroghe saranno autorizzate dal DS solo vagliando le valide motivazioni.
Ricorda anche che la scadenza della consegna delle schede uscite/viaggi sarà perentoria.
Sprona il Collegio, considerando le criticità emerse negli anni scolastici precedenti e le difficoltà economiche di diverse famiglie, a privilegiare viaggi con mezzi pubblici (come il treno)

Punto 12° all'o.d.g.: Varie, urgenti e indifferibili

La docente Bruni, in qualità di RSU, evidenzia il problema dei tutor per i tirocinanti universitari: non sono ancora pervenuti ai tutor i pagamenti delle attività di tutoraggi del 2021.
Il DS si accerterà che il primo compito del nuovo DSGA, se non affrontato già in estate, sarà il pagamento di tali somme.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 19:15.

Il segretario verbalizzante prof. Simone Raus	Il Dirigente scolastico prof. Francesco M. Manno