Protocollo 0027553/2025 del 29/09/2025

Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Alessandro Volta"
Scuol@2.0
Via Assisana 40/E - Loc. Piscille - 06135 Perugia
Centralino 075.31045 Fax 075.31046 Codice Fiscale 80005450541
www.avoltapg.edu.it pgtf010005@istruzione.it pgtf010005@pec.istruzione.it
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Grafica e Comunicazione - Meccanica, Meccatronica ed Energia - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni

Prot. n. (vedi segnatura)

Perugia, 29 settembre 2025

All'USR Umbria

Ai Dirigenti Scolastici della Regione Umbria

Ai Docenti della Regione Umbria

Al Sito Web
Sede

***Oggetto*: Formazione docenti a.s. 2025/2026 – Azioni formative sull'inclusione_Regione Umbria**

L'I.T.T.S. *A. Volta* di Perugia, in qualità di Scuola Polo Regionale dell'Umbria per la Formazione, comunica che, come da nota ministeriale prot. n. DGOSV.RU.U.36591 del 25 luglio 2025, ha organizzato il percorso formativo dal titolo ***Benessere è inclusione: strumenti e strategie per una didattica equa.***

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo **"Benessere è inclusione: strumenti e strategie per una didattica equa",** in collaborazione con **Parole O_Stili** e la piattaforma **MiAssumo**, si propone di accompagnare i docenti nella costruzione di una scuola sempre più attenta all'equità, all'accessibilità e al benessere di tutti gli studenti. In coerenza con quanto definito nella Nota ministeriale del 25 luglio 2025, i moduli affrontano i principali ambiti dell'inclusione scolastica: l'uso del **PEI informatizzato** per la personalizzazione degli apprendimenti; le potenzialità dell'**intelligenza artificiale come supporto agli studenti con bisogni educativi speciali**; la promozione del **benessere scolastico** attraverso la didattica orientativa e le esperienze della rete umbra ***Scuole che promuovono salute***; la valorizzazione del ruolo del docente come **promotore di comunità educanti inclusive**.

Il percorso, della durata complessiva di **20 ore**, prevede:

- **quattro moduli tematici online,** erogati tramite la piattaforma MiAssumo, con momenti di autovalutazione tramite questionario riflessivo;
- **un incontro finale in plenaria**, in collaborazione con **UniPG**, dedicato alla condivisione delle esperienze e alla riflessione collettiva sulle prospettive future dell'inclusione.

Durata complessiva: 20 ore (4 moduli online + 1 plenaria in presenza)

Distinguished School
Avanguardie Educative l'innovazione possibile

Orario: 15.00-19.00 per tutti gli incontri

Destinatari: Docenti di sostegno e Docenti curricolari di ogni ordine e grado

Modulo	Titolo	Obiettivi	Contenuti	Durata
1	**PEI informatizzato: personalizzazione e inclusione - *Loretta Rapporti***	Conoscere la normativa di riferimento; sviluppare competenze sul PEI informatizzato; promuovere didattica universale.	Normativa PEI; funzionalità SIDI; strategie inclusive; casi pratici.	3h + 1h questionario
2	**Intelligenza artificiale per l'inclusione - *Francesca Farinelli***	Analizzare potenzialità e criticità dell'IA; conoscere strumenti digitali per BES e DSA; promuovere uso etico.	Strumenti IA per accessibilità; sintesi vocale e traduzione; rischi di bias.	3h + 1h questionario
3	**Benessere e inclusione - *Rosy Russo - Lucia Vermigli - Sandro Piermattei***	Integrare benessere e inclusione; prevenire disagio e dispersione; valorizzare le reti di scuole e la promozione della salute attraverso azioni di orientamento.	Inclusione socio-relazionale; comunità educanti; pratiche di collaborazione scuola-territorio.	3h + 1h questionario
4	**Il docente come intellettuale sociale - *Aluisi Tosolini***	Benessere organizzativo, corresponsabilità educativa e lavoro collegiale. Il ruolo dei docenti come promotori della transforming Education.	Gestione classi eterogenee; metodologie inclusive e cooperative; continuità educativa.	3h + 1h questionario
5	**Incontro finale in plenaria - Le Parole dell'Inclusione *Fabiana Cruciani***	Condivisione esperienze e casi; sintesi e riflessioni sulle prospettive future dell'inclusione. Consegna attestati	Presentazioni dei gruppi; discussione plenaria; raccolta buone pratiche.	4h

Nota: ogni modulo prevede un questionario finale di autovalutazione per accompagnare il Docente alla riflessione e alla progettazione delle azioni. Tutti i materiali degli incontri verranno forniti ai corsisti al termine delle tre edizioni di formazione.

CALENDARIO INCONTRI ONLINE
(ogni corsista indicherà un'edizione a scelta in fase di iscrizione)

	06/10	07/10	08/10	09/10
I Edizione	**Modulo 4**	**Modulo 2 + INTERVENTO DI ROSY RUSSO**	**Modulo 1**	**Modulo 3**
	13/10	14/10	15/10	16/10
II Edizione	**Modulo 3**	**Modulo 1**	**Modulo 2**	**Modulo 4**
	20/10	21/10	22/10	23/10
III Edizione	**Modulo 2**	**Modulo 3**	**Modulo 1**	**Modulo 4**

CALENDARIO PLENARIA IN PRESENZA

Per permettere la più ampia partecipazione, la plenaria si svolgerà in presenza a Perugia e a Terni; i corsisti potranno scegliere la sede per la conclusione del percorso formativo e comunicarla tramite form che verrà successivamente condiviso. Al termine dell'incontro verrà rilasciato attestato finale di partecipazione e un quaderno sull'inclusione che la Scuola Polo sta predisponendo in collaborazione con la Fondazione PerugiAssisi.

PERUGIA	24 OTTOBRE	Aula Magna Rettorato UNIPG
TERNI	27 OTTOBRE	Aula Magna IIS *A. Casagrande - F.Cesi*

LINK PER L'ISCRIZIONE da compilare entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 03/10/2025:

https://forms.gle/8c1A68ACzWWjYXZF6

La scuola ha predispostola casella di posta elettronica inclusione2025@avolta.pg.it per rispondere a richieste di informazioni e/o chiarimenti; si invita, pertanto, a non utilizzare altre modalità di comunicazione con la Scuola Polo.

LA DIREGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Fabiana Cruciani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993